



CARTAS AL DIRECTOR

La labor ideopolítica de los profesores desde el contenido de las asignaturas

The ideological and political work of teachers from the content of the subjects

La lectura del artículo *Potencial educativo del contenido de las asignaturas de Preparación para la Defensa para la labor ideopolítica*, del Lic. Maximiliano Lugo Márquez y el DrC. Juan Alberto Mena Lorenzo publicado en el Volumen 20, número 3 (2016) de la revista, motivó la presente carta con el objetivo de socializar algunas ideas al respecto.

Para abundar en el tema, es importante hacer énfasis en el papel del profesor universitario, el cual no se debe limitar a la transmisión de conocimientos, a facilitar pedagógicamente el acceso al patrimonio cultural de la humanidad, sino también a suscitar en el estudiante el espíritu y la militancia revolucionarios, la búsqueda del hombre nuevo inspirado en los ejemplos de los próceres de la patria, lo que no será posible si no se le propicia a la enseñanza un proceso de formación permanente.

Coincido con los autores cuando resaltan la importancia de la preparación que deben tener los docentes en los fundamentos pedagógicos y psicológicos del proceso de enseñanza aprendizaje que dirigen, pues para que hayan profesores revolucionarios que aprovechen el potencial educativo del contenido de las asignaturas para la labor ideopolítica, es necesario que el proceso docente educativo que se desarrolla en la universidad sea igualmente revolucionario, lo que significa transformar la universidad en un laboratorio en el cual se establezca una interconexión estratégica entre todas las disciplinas y la enseñanza esté permanentemente conectada a las coyunturas nacional e internacional.

El deber del profesor universitario no es formar mano de obra especializada o calificada para el mercado de trabajo. Es formar seres humanos dignos, felices, dotados de conciencia crítica, participantes activos del desafío permanente de perfeccionar la sociedad. Para eso, le cabe a la educación despertar en los educandos el aprecio por los valores que estimulan el altruismo, la solidaridad y el servicio desinteresado a las causas colectivas.

DrC. Guillermo Luis Herrera Miranda
Doctor en Ciencias Pedagógicas. Especialista de Primer y Segundo Grado en Medicina Interna.
Profesor Titular. Investigador Agregado.
guillermol@princesa.pri.sld.cu

MSc. Dania María Horta Muñoz
Master en Salud Bucal Comunitaria. Especialista de Primer y Segundo Grado en Estomatología
General Integral. Asistente.
inesop@princesa.pri.sld.cu

