



ISSN: 1561-3194

Rev. Ciencias Médicas. Agosto 2007; 11(2):

ARTICULO ORIGINAL

**¿Medicina natural y tradicional en psicología?
Aplicación de los contenidos de medicina natural y
tradicional al programa de la asignatura psicología
médica para estudiantes de tercer año de medicina.**

**Natural and Traditional Medicine in Psychology? Use of the
Natural and Traditional Medicine Contents in the Syllabus of
Medical Psychology for 3rd Academic Year Medical Students**

**Yolanda Fuertes Porbén ¹, Orestes Luis Hernández Quiñones ², Sorelys
Carballo Silva ³, Maidielis Castillo Morejón ⁴.**

¹ Dra. Instructora. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Ernesto Che Guevara de la Serna" Pinar del Río.

² Asistente. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Ernesto Che Guevara de la Serna" Pinar del Río.

³ Lic. Instructora. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Ernesto Che Guevara de la Serna" Pinar del Río.

⁴ Lic. Instructora. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Ernesto Che Guevara de la Serna" Pinar del Río.

RESUMEN

El presente artículo comprende una propuesta de inserción de contenidos referentes a la Medicina Natural y Tradicional en el programa de la asignatura Psicología Médica II debido a la importancia que se le concede a este método alternativo de tratamiento. Se hace referencia a temas como la Medicina Tradicional China (Acupuntura), Fitoterapia, Tai-Chi y el empleo de los contenidos de los mismos en los tratamientos de algunos síntomas como el estrés, la ansiedad y la depresión, considerando siempre que esta vinculación ofrece mayor información y conocimientos al médico general integral, sirve de complemento a la asignatura Medicina Natural y Tradicional incluida en los programas de la carrera de Medicina y funciona como una contribución al desarrollo del carácter científico de la enseñanza, la relación de la teoría con la práctica y la asequibilidad; principios fundamentales de la pedagogía imprescindibles en el proceso docente _ educativo.

Palabras clave: Medicina Tradicional, Estudiantes De Medicina, Enseñanza/Métodos, Psicología Médica.

ABSTRACT

In the present article it is proposed to insert the contents concerning Natural and Traditional Medicine in the Syllabus of Medical II Psychology, due to the importance that this alternative treatment method has. Themes as Chinese Traditional Medicine (Acupuncture), Phytotherapy and Tai-Chi are referred to, as well as the use of these contents in the treatments of some symptoms like stress, anxiety and depression, taking always into account that this link provides more information to the comprehensive doctor and is useful as a complement to the Natural and Traditional Medicine Subject which is now included in the Syllabus of Medicine and it contributes to the development of the scientific teaching, the relationship between theory and practice, which are the essential principles of Education.

Key words: Traditional Medicine, Medicine Students, Teaching/Methods, Medical Psychology.

INTRODUCCIÓN

A través de los tiempos, para el tratamiento de diversas enfermedades se han utilizado múltiples terapéuticas desde las drogas hasta métodos analgésicos instrumentados altamente sofisticados, pero ninguno ha estado exento de reacciones adversas y complicaciones. La Medicina Natural y Tradicional incluye un conjunto de métodos no convencionales, algunos de ellos de reciente aparición desarrollados a partir de las técnicas antiguas con la finalidad de restablecer y

mantener el funcionamiento armónico del organismo humano. En esta disciplina se considera al hombre de una forma holística, si se tiene en cuenta que este es un conjunto de subsistemas que integran al ser humano y están subordinados a los diferentes niveles de organización de la materia con los cuales se relacionan. Esta concepción, unida al éxito obtenido en los últimos años, ha hecho que un número cada vez más creciente de personas en todo el mundo esté recurriendo a esta medicina para el alivio o curación de diversas afecciones. ¹

La Medicina Natural y Tradicional en la actualidad es llamada por muchos autores Medicina Bioenergética. Está basada en esencia en la Medicina Tradicional Asiática que comprende 2 grandes campos terapéuticos: medicina externa (acupuntura, digitopuntura, masaje, sangría, ventosas, moxibustión, etc.) y medicina interna (trofoterapia y formulación de medicamentos que pueden ser de origen mineral, animal o vegetal). La selección de la técnica a utilizar depende exclusivamente de la clínica del paciente. ²

Los módulos recibidos durante el diplomado nos dotaron de contenidos referentes a: Medicina Tradicional China (Acupuntura), Fitoterapia (Plantas Medicinales), Apiterapia (miel de abejas, polen, propóleos), Ejercicios Físico- terapéuticos (Tai - Chi- Chuan) y Aguas y Fangos Medicinales.

A partir de los conocimientos adquiridos proponemos una adecuación del Programa de Psicología Médica II que se imparte en tercer año de la carrera de Medicina incorporándole contenidos de:

Medicina tradicional China (Acupuntura)

Fitoterapia (Plantas Medicinales)

Ejercicios Físico- terapéuticos (Tai - Chi- Chuan)

A continuación nos referimos brevemente a algunos aspectos de interés abordados por estos módulos.

La Acupuntura, arte terapéutico de método milenario, que llega a nosotros avalado por la prueba del tiempo, convertido en pilar fundamental de la medicina tradicional oriental, fue sumamente olvidado y en otros casos desconocidos por la medicina occidental, aún cuando resulta evidentemente efectivo y de fácil aplicación. Puede deducirse de la semántica de la palabra acupuntura del latín (acus: aguja y punctura: punzada, punción) o sea, inserción de agujas en determinados puntos del cuerpo que se distribuyen a lo largo de canales o meridianos por donde circula la energía, con la finalidad de evitar o regular las enfermedades, al restablecerse el flujo armónico de energía por el organismo. ³

La Acupuntura es un método terapéutico económico e inocuo, cuando es aplicado correctamente, no requiere medicamentos, es muy eficaz en aquellas afecciones en las que el dolor es el síntoma fundamental. También en los trastornos psicosomáticos influenciados por factores psicosociales.

En Cuba, la Acupuntura se da a conocer después del triunfo de la revolución cuando en 1962 el doctor Floreal Carballo, médico oftalmólogo argentino, que trabajó un tiempo en nuestro país, impartió un Curso de Acupuntura en el antiguo Colegio Médico Nacional. Posteriormente, el doctor Francisco Pérez Carballás continuó la labor de divulgación de este método y llegó a publicar un manual de acupuntura en 1980, pero no es hasta la década de los años 90, durante el llamado (período especial) ante la necesidad de buscar otras vías alternativas de tratamiento que se

incrementa seriamente la utilización del mismo en todas nuestras instituciones de salud.⁴

La Fitoterapia (plantas medicinales) por su parte tiene su surgimiento en la antigüedad. Desde su aparición el hombre se vio en la necesidad de procurarse comida y medicamentos, aprendió observando los hábitos de consumo de plantas, de los animales salvajes o probando una y otra vez hasta comprobar el beneficio posible de cada especie. La interrelación hombre-animal-planta, surge desde etapas muy primitivas; hallazgos arqueológicos de las Edades de Piedra y Bronce, en los que se han encontrado restos fósiles de granos y frutas, así lo verifican.⁵

A pesar de que el estudio de las plantas medicinales en Cuba fue abordado desde el siglo XIX por E. de Descourtiz y otros autores y de que en el siglo XX varios autores como Juan T. Roig se han ocupado del estudio de la flora medicinal en Cuba, aún no contamos con una obra exhaustiva que aborde un estudio integral de este importante grupo de plantas económicas en el país.⁶

En los últimos años el MINSAP a dado un notable impulso al conocimiento de la flora medicinal de Cuba con la evaluación farmacológica y toxicológica de especies nativas y exóticas, de amplio uso popular como medicinales, su inclusión como materia prima o medicamento vegetal en el Sistema Nacional de Salud, además de incorporar a dicho sistema otros de medicina alternativa que, como la homeopatía emplean plantas con fines medicinales.

El mundo de las plantas medicinales es un claro ejemplo de la multidisciplinariedad en las ciencias que incorpora al conocimiento de los profesionales saberes sobre los componentes activos de las plantas medicinales, su uso en el tratamiento de diferentes enfermedades e información sobre la toxicidad en caso de su empleo inadecuado.

Una de las ciencias en el estudio de las plantas medicinales es la Farmacognosia cuyo objeto de estudio tiene que ver con las características biológicas, bioquímicas y económicas de las drogas naturales y sus constituyentes. Comprende el estudio tanto de las drogas crudas de origen vegetal y animal como también de sus constituyentes.

Algunos ejemplos sobre plantas medicinales y su utilidad en el tratamiento de las enfermedades lo constituyen: la caléndula con efecto inmunoestimulante, cicatrizante y antiinflamatorio; eucalipto con efecto expectorante, antiséptico y antitosigénico; la guayaba con efecto antidiarreico, antiséptico y antimotílico; el jengibre con efecto antihistamínico y antiemético; el tilo con acción ansiolítica.⁷

El Ejercicio Físico- terapéutico (Tai - Chi- Chuan) es un arte marcial y terapéutico que trabaja con la energía interna y basa su desarrollo en esta, mediante la suavidad, lentitud, continuidad y fluidez de los movimientos.

Tai-Chi-Chuan significa: Tai- Chi (nivel más alto alcanzado por la energía Ying y Yang cuando alcanzan un completo equilibrio por tanto el individuo está saludable) y Chuan (puño, boxeo).

En la historia de este arte hay un componente milenario y de linaje: su creador fue el monje Shan San Fen y está basado en los siguientes principios:

Estar vacío, ágil y mantener la energía en lo alto de la cabeza.

Entrar ligeramente el pecho y estirar la espalda

Relajar la cintura (eje).

Distinguir lo lleno de lo vacío.

Bajar los hombros y dejar caer los codos.

Emplear el pensamiento creativo y no la fuerza muscular.

Enlazar lo alto y lo bajo.

Unir el exterior y el interior.

Encadenar los movimientos sin interrupción.

Buscar la calma en el seno del movimiento.

Algunas de las enfermedades tratadas mediante la utilización del Tai-Chi-Chuan son: tendinitis, fibromialgias, artrosis, artritis, hernia discal, hipertensión arterial, obesidad, insomnio, ansiedad, depresión, estrés, disfunción sexual, trastornos de la memoria, atención y aprendizaje, pérdida de la autoestima y timidez entre otras.

El Tai-Chi-Chuan ejercita cuerpo, mente y espíritu y se hace con intención, es una práctica intensa, completa y beneficiosa a cualquier edad.

A partir de las nociones básicas antes mencionadas nos proponemos insertar en el Programa de Psicología Médica II algunos contenidos de Medicina Natural y Tradicional que a nuestro juicio son útiles y apropiados para una mejor preparación y actualización en el abordaje de los diferentes temas. Nos proponemos como objetivos: incorporar al aprendizaje de los estudiantes algunos apuntes básicos sobre Medicina Natural y Tradicional. Destacar la importancia de la Medicina Natural y Tradicional como alternativa en la solución de problemas de enfermedades y en el mantenimiento de la salud y fomentar en los estudiantes el empleo de modalidades de Medicina Natural y Tradicional como una alternativa al tratamiento de aspectos psicológicos en sus futuras prácticas profesionales.

DESARROLLO

Como se relaciona anteriormente han sido seleccionados algunos temas de Medicina Natural y Tradicional (MNT) para su incorporación en diferentes temas de la asignatura Psicología Médica II.

Al hacer alusión y énfasis en el empleo de la MNT se destacará siempre la utilidad e importancia de la misma en la actualidad, se explicará que los tratamientos con MNT han surtido efectos muy positivos en enfermedades dermatológicas, cardiovasculares, digestivas, del sistema inmune, endocrino, osteomuscular y el sistema nervioso entre otros.

Los conocimientos adquiridos sobre *Acupuntura* se emplearán al impartir el tema *Síntomas Psicológicos*.

A continuación se explica como se procederá en la incorporación y evaluación de los mismos:

En la conferencia correspondiente a la semana 8 sobre *síntomas psicológicos* se explica el concepto de síntoma y se relaciona un conjunto de síntomas que pueden emerger en una persona resultado de una situación o enfermedad determinada. Dentro de estos síntomas se encuentra la ansiedad, depresión, insomnio, pérdida de memoria, alucinaciones.

Estos síntomas al agruparse entre sí dan origen a lo que se conoce como síndrome. Para el tratamiento de estos síntomas, como método alternativo se pueden estimular algunos puntos en el organismo correspondientes a los meridianos por donde circula la energía.

Para la ansiedad se estimulan los puntos: VG20, C7, P6

Para la depresión se estimulan los puntos: VG20, C7, CS6, VG2

Para el insomnio: VC20, VB4, V10, 18, 20, E36

Pérdida de memoria: VG4

Alucinaciones auditivas: TR11, ID19, VB2 locales

TR3, TR5, VB41 Distales

Temblores: VG26, VB4

Se emplea el método de la acupuntura también en el tratamiento de algunos síndromes:

Histeria: VG20, C7, VG2

Neurosis: VG20, VB5, V10, E36, IG4

Neurastenia: cefalea V10, IG4, VB2

Palpitaciones y precodalgias: CS6, VC17, VG14, V15¹

Por su efecto en la respuesta psicológica, para el tratamiento de síntomas psicológicos: VG20, VG11, C7 y CS6.

Como puntos de efecto sedante se destacan: VG20 mejor tranquilizante, C7, CS6, VB34, V1, E40, IG4.

Como medios en la conferencia se emplearán láminas que muestran la ubicación de los diferentes puntos acupunturales.

Los contenidos antes mencionados se evaluarán en la clase práctica correspondiente al tema y en la clase teórico práctica a realizarse en una sala de rehabilitación.

En la clase práctica se trabajará en equipos mediante la utilización de protocolos en los cuales los estudiantes deben identificar los síntomas y síndromes presentes y además responderán a la pregunta: Qué métodos serían útiles en el tratamiento de los síntomas identificados. ¿Por qué?

¿Cómo se emplean el o los métodos mencionados?

En la clase teórico práctica se orienta la visita a un centro de rehabilitación donde deberán familiarizarse con este método y entregar un informe escrito con los siguientes aspectos:

Métodos acupunturales empleados durante la visita

Principales síntomas tratados

Evolución de los pacientes durante el tratamiento

Contraindicaciones

Para ello deben entrevistar a los pacientes, al técnico de acupuntura y emplear la observación. El informe se entregará en equipos.

Los contenidos referentes a *Fitoterapia* se emplearán en el tema correspondiente a Síntomas psicológicos.

Se hará énfasis en el empleo de las plantas medicinales para el control y eliminación de síntomas, por ejemplo: ansiedad, depresión entre otros.

El uso de la fitoterapia en afecciones del sistema nervioso se divide fundamentalmente:

Plantas de acción hipnótica y sedante como ansiedad y desordenes del sueño.

Son plantas que disminuyen la hiperexcitabilidad nerviosa y se prescriben en el tratamiento de la ansiedad, insomnio y nerviosismo.

Entre las drogas empleadas podemos citar: manzanilla, mejorana y tilo.

De ellas la más utilizada en Cuba es el tilo del cual se emplean las inflorescencias que contienen mucilagos que le confieren acción emoliente y calmante, aceite esencial con propiedades diuréticas. Además es sudorífica y estimulante de las defensas.

Plantas de acción estimulante del sistema nervioso. Entre las drogas empleadas se encuentran: café, té y avena. Todas ellas con acciones antidepressivas. Para la explicación de estos contenidos se emplearán láminas de estas plantas.

Los contenidos sobre Fitoterapia se evaluarán en la clase práctica correspondiente al tema y en el seminario integrador de la semana 11.

En la clase práctica al analizar los protocolos debe responder a la pregunta:

Qué métodos serían útiles en el tratamiento de los síntomas identificados. ¿Por qué?

¿Cómo se emplean el o los métodos mencionados?

En cuanto al seminario integrador se realizará la siguiente pregunta:

¿Por qué la Fitoterapia es útil en el tratamiento de Síntomas Psicológicos?.

Los conocimientos de Tai Chi se emplearán en los temas: estrés y psicoterapia.

En el tema estrés se explican los siguientes aspectos: concepto, clasificaciones, relación del estrés y el proceso salud enfermedad y manejo del estrés.

Dentro del manejo del estrés hay una serie de recomendaciones como son: mantener estilos de vida saludables, ser flexibles, tener la capacidad de reestructurar el campo de acción para lo que se aconseja: realizar una dieta adecuada, crear espacios de recreación saludables y los ejercicios físicos y mentales dentro de los que se incluye el Tai Chi que ejercita cuerpo, mente y espíritu y se hace con intención, es una práctica intensa, completa y beneficiosa a cualquier edad.

¿Se evalúa en seminario mediante la pregunta: por qué el Tai Chi es un ejercicio útil en el manejo del estrés?

También se orienta la búsqueda de información sobre Tai Chi así como aprender un ejercicio sencillo para demostración en el seminario integrador por equipos.

En la conferencia de psicoterapia se conceptualiza el proceso y se abordan los aspectos correspondientes a los tipos de psicoterapia. Se hace referencia a la importancia de la relajación comentando que el Tai Chi incorpora ejercicios de respiración que potencian la relajación y concentración.

Se evalúa mediante una clase práctica que incluye la visita a una clase de Tai Chi. Los estudiantes elaboran un informe que contiene: beneficios del Tai Chi para la salud y criterios de los pacientes sobre este ejercicio físico y mental.

En la discusión del trabajo extra clase deben explicar cual o cuales de los contenidos de MNT estudiados serían útiles en el tratamiento del caso trabajado.

CONCLUSIONES

Durante la realización del presente trabajo se profundizó en los contenidos estudiados y se ratificó la importancia de los mismos para la formación del futuro profesional de las Ciencias Médicas. Consideramos que son conocimientos de vital importancia al profundizar en los diferentes métodos de tratamiento de las enfermedades no solo físicas, sino además en el mantenimiento y restablecimiento del equilibrio mental de las personas, tan necesario para el funcionamiento social. Tanto la acupuntura como los métodos antes mencionados son una vía de solución a los problemas de enfermedad y poder mantenernos saludables.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1- Barbosa JM. Digitopuntura. Bol Soc Broteriana. 1984; 58: 1-9.

2- Dovale C, Rosell W. Elementos Básicos de Medicina Bioenergética. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2002.

3- Rigol O . Manual de Acupuntura y Digitopuntura para el médico de la familia. Ciudad de La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 1982.

4- Cuba. Instituto superior de medicina militar. Temas de Acupuntura. Ciudad de la Habana: ISMM; 1984.

5- Granda M .Estudios Fenológicos en plantas medicinales. Rev Cubana Farmacología. 1986.

6- Ministerio de Salud Pública. Folleto de Plantas Medicinales. Curso Universidad para Todos. Ciudad de la Habana: Editora Abril; 1984.

7- Pérez Carballás F. Manual de Acupuntura. Ciudad de la Habana: Ministerio de Salud Pública; 1980.

Recibido: 31 de Marzo de 2007.

Aprobado: 25 de Abril de 2007

Dra. Yolanda Fuertes Porbén. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Ernesto Che Guevara de la Serna" Pinar del Río. Km 89 Carretera Central, Pinar del Río. Cuba.