

La calidad, premisa del proceso docente pos COVID-19

Quality, premise of the post-COVID-19 teaching process

Juan Manuel Lemus Quintana¹  

¹Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Pinar del Río, Cuba.

Recibido: 19 de octubre de 2020

Aceptado: 21 de octubre de 2020

Publicado: 21 de octubre de 2020

Citar como: Lemus Quintana JM. La calidad, premisa del proceso docente pos COVID-19. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2020 [citado: fecha de acceso]; 24(5): e4723. Disponible en: <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/4723>

Estimados Lectores:

La pandemia provocada por el virus SARS-COV-2 activó en el mundo a científicos, sanitarios y a toda la sociedad, para el aporte de esfuerzos increíbles, en numerosos países. Cuba, entrenada en responder con energía y humanismo para aprovechar sus recursos con equidad y protección a los segmentos demográficos más vulnerables, no ha sido ajena, y muestra su capacidad solidaria de compartir lo que tiene, que incluye su capital humano y experiencia, con aquellos que lo solicitan, sin desproteger a los propios.

La Educación Médica reanuda el curso académico en condiciones que garanticen que el proceso docente educativo marche según la planificación docente, en cada escenario, con la adecuación a los "nuevos tiempos de la COVID-19" con la organización, buenas prácticas y el cumplimiento estricto de las medidas sanitarias impuestas por la situación epidémica, y un claustro consciente de su responsabilidad ahora más que siempre, en el seguimiento a los procesos de calidad en una Universidad abalada por la certificación institucional que ostenta.

Logrado el propósito de garantizar el proceso de culminación del curso académico 2019-2020 como estaba planeado, se reajustan las capacidades de alojamiento y se amplía la cobertura de pregrado en los escenarios docentes municipales, para la continuidad de avanzar con la esperada repercusión del beneficio de la calidad de la asistencia sanitaria a la población local. La incorporación de los estudiantes de Ciencias Médicas a actividades docentes en la medida que se dispongan los escenarios de formación en los territorios y de forma descentralizada, siempre en concordancia con la situación epidemiológica de locales y número de estudiantes en las actividades presenciales, prácticas en los servicios, y la disponibilidad de los claustros en correspondencia con las asignaturas, permitirá su desarrollo acorde a la organización docente planificada, en el tiempo indispensable para vencer sus objetivos de formación, que permitirán asegurar el desempeño de un curso con la calidad requerida para su culminación de manera satisfactoria.

En las circunstancias actuales, imposible obviar la satisfacción de profesores y directivos del sistema de salud en la provincia, ante la respuesta de sus egresados al integrar las brigadas médicas del Contingente Internacionalista Henry Reeve, para colaborar con pueblos hermanos, junto a la incorporación a esas labores en varios países, de graduados de otras nacionalidades formados en nuestras aulas como una ejemplar retribución de la obra iniciada por el Líder Histórico de la Revolución para saldar nuestra deuda con los pueblos del mundo.

El comportamiento y los resultados logrados por los estudiantes de pregrado en los equipos para el enfrentamiento a la pandemia en las pesquisas, de los numerosos voluntarios en los aseguramientos en centros asignados para aislamiento o en las tareas de prestaciones de servicios a los más vulnerables, ha sido una de las clases demostrativas de elevada calificación que el claustro evalúa como parte del desarrollo de un proceso docente educativo formador, innovador y pertinente como respuesta adecuada para tiempo de pandemia.

El reconocimiento por los pueblos del mundo a la labor desinteresada que nuestros médicos y otros sanitarios vienen realizando fuera de la patria, y en muchas oportunidades en sitios de extrema necesidad de asistencia médica o por la ausencia de personal de salud, supera cualquier candidatura a premio, que, propuesta por numerosas instituciones, países, personalidades y autoridades de todos los continentes son una muestra del prestigio alcanzado y que goza la salud pública cubana, convencidos de ser la mayor gratitud que reconforta a nuestros comprometidos trabajadores de la salud, que retornan más estimulados a continuar el avance por la calidad de los servicios para su pueblo.

El nuevo curso académico no será un reto habitual, el legado atesorado de nuestros patriotas en años de lucha por sobrevivir a los bloqueos superados con abnegación, junto a la prueba innovadora de una sociedad responsable, superará la pandemia para transitar seguros de lograr los propósitos anhelados, como el curso académico de calidad superior que se inicia.



Dr. Juan Manuel Lemus Quintana
<https://orcid.org/0000-0001-5426-0578>

Rector
Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río, Cuba
rectorucmpr@infomed.sld.cu