



Por una Psicología más humana y resiliente en el escenario cubano actual: PSICAP 2024

For a more human and resilient Psychology in the current Cuban scenario: PSICAP 2024

Marianela Rafaela Calvis-González¹ 

¹Universidad de Ciencias Médicas de Holguín Policlínico Pedro del Toro Saad. Holguín, Cuba.

Recibido: 17 de abril de 2024

Aceptado: 20 de abril de 2024

Estimados lectores:

Cuba ha sido la cuna de grandes intelectuales, pensadores que han dejado su huella a lo largo de la historia, uno de ellos es el reconocido escritor, investigador, filósofo y pedagogo Enrique José Varona, nacido en la ciudad de Puerto Príncipe, provincia de Camagüey un 13 de abril de 1849.

Su fructífera obra a lo largo de sus 84 años de vida, en los que se destacó por su pensamiento humanista e idealista, y por la importancia que le otorgó a la enseñanza para el desarrollo y bienestar de una sociedad, le hizo adquirir gran prestigio en el ámbito intelectual de Latinoamérica, lo que conllevó a que en el año 2004, fuera instituido el día de su natalicio como Día de la Psicología Cubana.

El psicólogo es aquel profesional que dentro del ámbito de la salud como equilibrio biológico, psíquico y social, se encarga del cuidado de la salud mental. Ejerce su función en cada uno de los niveles de atención en diferentes esferas de la sociedad, perteneciendo a una labor de ciencia, cuyo objeto de estudio está bien definido, y usa un método científico para recopilar información, formular hipótesis, desarrollar investigaciones y llegar a conclusiones basadas en la evidencia.

La disciplina de la cual forma parte, está interrelacionada con otras permitiéndole abordar de forma integral el estudio del comportamiento humano, y tiene aplicación práctica buscando siempre mejorar la calidad de vida de la persona, de su familia y de su comunidad.

Como cada año, en saludo a este día, la Sociedad Cubana de Psicología desarrolla actividades para celebrar tan importante fecha, y este año 2024, dicha jornada reunió profesionales de las diferentes ramas del saber en cada provincia del país.

Específicamente, en la provincia de Holguín, el Departamento de Psicología de la Universidad, junto con el Grupo Provincial de la Sociedad Cubana de Psicología, se unieron a la conmemoración y convocaron a participar en la Jornada Científica de Psicología Aplicada, PSICAP 2024, en su séptima edición, bajo el precepto "Por una Psicología más humana y resiliente en el escenario cubano actual", al mismo tiempo que se desarrollaron en diferentes áreas de salud actividades psicoeducativas.

El evento PSICAP tiene como antecedente la Primera Jornada Científica de Psicología en el año 2007, auspiciada por la Sede Provincial de la Sociedad Cubana de Psicología y la Delegación Provincial del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) que tuvo como objetivo propiciar el debate acerca de las potencialidades de la ciencia en la transformación social y donde se presentaron algunas investigaciones correspondientes a las líneas temáticas de Psicología de la Salud, Psicología Laboral y Social y Psicología Educativa, como bien lo explica uno de sus fundadores, el Dr. Alexander Cordovés Santiesteban.

Años más tarde, en el 2012, se desarrolló por primera vez ya con el nombre de PSICAP, tomando como eje central: "La Psicología y su contribución a la transformación social", estaría normado por las políticas de innovación y ciencia, formación profesional y formación de cuadros. Nacería así como un evento para celebrar el Día Nacional de la Psicología, y como una oportunidad científica que pudiera reunir a los colegas, alrededor de la fecha y así favorecer un intercambio de todo lo que se estaba realizando en el ámbito profesional investigativo de la Psicología y tendría el nombre de Psicología Aplicada, porque estaría orientado a la práctica de la disciplina en las diferentes áreas de actuación. En esa ocasión contaría con conferencistas magistrales, los Doctores en Ciencias Psicológicas, Gloria Fariñas León e Israel Mayo Parra.

El evento de este año 2024, modalidad presencial, tuvo lugar del 9 al 11 de abril; destacó por el brillante desempeño de su Comité Organizador, Comité Científico y Comisión de Apoyo, este último integrado por estudiantes de Psicología, que diligentemente hicieron posible que se desarrollara con todo su esplendor. El objetivo del evento fue crear un espacio para el intercambio científico-profesional, cultural y humano, por lo que una semana antes, la sede del Colegio Médico de la Ciudad de los Parques, se prestigió con la participación de destacadas personalidades, encargadas de impartir los cursos pre evento.

Las principales áreas y sistemas involucrados en los mecanismos neurofisiológicos, así como la modificación que sufren los genes por las emociones, la importancia de la familia como ambiente predisponente fundamental en la aparición de los trastornos mentales y su prevención, fueron las temáticas abordadas del primero de ellos: Factores genéticos y psicológicos de los trastornos mentales, impartido por la Msc. Yanela Marrero Pérez y la Dra. Anavies Peña Hernández, en el que participaron estudiantes y profesionales de instituciones pertenecientes al Ministerio de Salud Pública (MINSAP), Ministerio de Educación (MINED), Ministerio de Educación Superior (MES) entre otros, que igualmente estuvieron presentes al día siguiente en la conferencia que magistralmente dio el Dr. Alexander Cordovés Santiesteban, titulada: "Apuntes metodológicos para la investigación educativa, que motivó a partir de sus experiencias a resignificar, reconstruir y democratizar la educación y las investigaciones científicas y ser conscientes del papel que asume cada investigador". La semana culminó con la conferencia: "Hipnosis terapéutica y duelo" dada por el Msc. Leandro Escobar Barbure, que dio a conocer su historia, sus modalidades y realizó una sesión académica de la técnica.

En la sede Celia Sánchez Manduley, de la universidad, la segunda semana de la jornada dio inicio con la conferencia inaugural: "Artes Comunitarias y Expresivas. Intervenciones grupales. Ritual y ceremonia durante y después del trauma colectivo. ¿Puede el Arte Expresivo en Transición (EXIT) ayudar a personas que han perdido su identidad a encontrar un sentido de pertenencia?" de la Dra. Melinda Meyer, fundadora del programa EXIT y directora del Instituto para las Artes y la Comunicación en Noruega junto a sus colegas la Msc. Shabrae Jackson, la Msc. Mylinda Baits y la Msc. Lyd Pensado.

La metodología EXIT, como parte de un manual elaborado por las investigadoras basado en su experiencia por más de 30 años de trabajo, integra los marcos de las artes expresivas y el sociodrama, ayuda a los participantes a reconocer sus síntomas de estrés para aprender cómo responder ante ellos mediante una participación activa con el uso de herramientas para el afrontamiento y transformación, centrándose en el proceso y no en el producto final, exigiendo presencia, pero baja habilidad, ofreciendo un mundo alternativo que es extraordinario como explican sus autoras y que rompe con lo que se hace por costumbre.

Las mismas, también fueron las encargadas de impartir dos talleres experienciales: "Introducción a las artes expresivas en transición", programa de tipo intervención grupal participativo que proporcionaría herramientas para la estabilización y afrontamiento de síntomas de estrés y "el aprendizaje de trabajar con grupos grandes que se ven inmersos en experiencias de estrés y crisis".

En el penúltimo día sesionaron cuatro salones pertenecientes a las líneas de Psicología Educativa y Desarrollo humano, Psicología Laboral y de las Organizaciones, Psicología Clínica y de la Salud y Neuropsicología.

En el primero de ellos fueron expuestas investigaciones relacionadas con el enfrentamiento al bullying en edades escolares, propuestas de dimensiones e indicadores para la inclusión educativa, preparación del docente en la educación emocional, así como alternativas en la prevención de hábitos tóxicos como el alcoholismo en la adolescencia entre otros.

El salón perteneciente a Psicología Laboral y de las Organizaciones contó con siete investigaciones relacionadas con clima organizacional y proactividad en trabajadores, cultura organizacional y atención al cliente, así como diagnóstico organizacional para potenciar la comunicación, entre otras.

Factores biopsicosociales que se manifiestan en el destete precoz, síndrome de hiperactividad y déficit de atención en el escolar, una perspectiva de manejo, manejo de enfermedades oncológicas con el uso de las artes, prevención de conducta suicida y conductas adictivas a las drogas, ambos en la etapa de la adolescencia entre otras investigaciones fueron presentadas en la comisión de Psicología Clínica y de la Salud.

Por último, sesionó la Comisión de Neuropsicología donde se abordaron la afasia motora, neuropsicología de la ataxia espino-cerebelosa tipo II, programa de estimulación cognitiva en pacientes con enfermedad de Parkinson entre otros.

Psicología Educativa y Desarrollo Humano, Estudios de Género, y Psicología Social y Comunitaria fueron las Comisiones del 11 de abril, en la que se presentaron nuevas investigaciones que respondieron a alguna de dichas líneas temáticas.

El desarrollo de la comunicación oral en educandos con Síndrome Down: un estudio de caso, Necesidades psicoeducativas en los estudiantes de la Universidad de Las Tunas: perspectiva inclusiva desde un Centro de Apoyo, Programa educativo para potenciar el manejo familiar en pacientes con insuficiencia renal crónica, entre otros fueron expuestos en el primer salón.

Sobre Estudios de Género algunas de las temáticas de los trabajos fueron: El uso del lenguaje inclusivo. ¿Cambios gramaticales o de comportamiento?, Creencias de estudiantes universitarios sobre la violencia de género en las relaciones de pareja y La comunicación asertiva del psicopedagogo ante la expresión de nuevas masculinidades, entre otros.

En el salón de Psicología Social y Comunitaria, fueron expuestos temas como Gestión Emocional y bienestar psicológico en el grupo de WhatsApp "Viviendo al Máximo, Reflexiones", Indicadores psicosociales del estilo de vida de pacientes con ataxia. Referencias para un abordaje terapéutico, así como Contribución de las Prácticas Pre- profesionales de Psicología al estudio de familias y comunidades del territorio holguinero, entre otros.

El cierre de la jornada estuvo a cargo del Dr. Alexander Cordovés Santiesteban que impartió la conferencia magistral Políticas de Educación Superior en Cuba. Notas etnográficas, en la que explicó cómo el traducir las políticas de educación superior a prácticas de educación superior nos lleva a ser mejores seres humanos, y a crear espacios de diversidad e identificación en los procesos que participamos.

En la capital del país se desarrolló el Acto Central por el Día de la Psicología Cubana, realizado en el Aula Magna de la Universidad de la Habana, en el que participaron miembros de la Sociedad Cubana de Psicología, el Consejo Federal de Psicología de Brasil e instituciones asociadas. Se reconoció la labor de Secciones, Grupos Provinciales e instituciones que tuvieron un recorrido destacado en el año 2023, y se clausuró el Encuentro Binacional Cuba – Brasil.

Provincias como Pinar del Río, Villa Clara, Sancti Spíritus, Santiago de Cuba y Guantánamo, entre otras, se unieron con actividades en saludo a la fecha con reportajes radiales, organización de secciones estudiantiles, conferencias, talleres, actividades de socialización y actividades psicoeducativas.

Holguín, por su parte, deja las puertas abiertas con la invitación para PSICAP 2026, para continuar haciendo salud.

Sin duda alguna, esta séptima edición fue un encuentro de saberes, de reflexiones, emociones, de conexión, aprendizajes e intercambio científico. Fue una excelente oportunidad de intercambio sobre la actualidad de las ciencias psicológicas desde una perspectiva teórica, práctica, profesional y experiencial, con una mirada crítica y resiliente.

Como bien diría nuestro Héroe Nacional José Martí: "No es la inteligencia, recibida y casual, lo que da al hombre honor, sino el modo con que la usa y salva. No hay más que un modo de perdurar y es servir", y la Psicología Cubana, teniendo como prioridad el bienestar, otorga sus servicios y traza un camino, en el que vamos juntos, tomados de la mano, colocando nuestro grano de arena, y enfrentando cada uno de los desafíos que se presentan, como hombres y mujeres de ciencia, para continuar construyendo la Cuba, y el mundo que queremos.