



COMUNICACIÓN BREVE

Necesidades de conocimientos sobre la prevención de embarazos no deseados y en adolescentes de la Parroquia Alluriquín, Santo Domingo

Knowledge needs on the prevention of unwanted pregnancies in adolescents from the Alluriquín Parish, Santo Domingo

Roberto Javier Aguilar-Berrezueta ¹✉ , Blanca Cristina Estrella-López ¹ , Guido Nino Guida-Acevedo ¹ , Valeria Lisseth López-Pérez ¹ , Jorge Francisco Rovira-Rubio ² 

¹Universidad Nacional Autónoma de los Andes, Santo Domingo. Ecuador.

²Universidad de Guayaquil. Ecuador.

Recibido: 02 de septiembre de 2024

Aceptado: 22 de noviembre de 2024

Publicado: 22 de diciembre de 2024

Citar como: Aguilar-Berrezueta RJ, Estrella-López BC, Guida-Acevedo GN, López-Pérez VL, Rovira-Rubio JF. Necesidades de conocimientos sobre la prevención de embarazos no deseados y en adolescentes de la Parroquia Alluriquín, Santo Domingo. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2024 [citado: fecha de acceso]; 28(S2): e6581. Disponible en: <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/6581>

RESUMEN

Introducción: El embarazo en adolescentes es un problema de salud pública que implica riesgos físicos, emocionales y sociales.

Objetivo: identificar necesidades de conocimientos sobre la prevención de embarazos no deseados y promoción de educación sexual en adolescentes.

Métodos: se aplicaron entrevistas cara a cara con preguntas abiertas para poder obtener datos reales basados en criterios personales de las adolescentes de la Parroquia Alluriquín, provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, durante el periodo noviembre 2023 – abril 2024. Las encuestas fueron realizadas a un total de 54 adolescentes, de un universo de 80. Las adolescentes incluidas básicamente fueron seleccionadas a partir de su interés en participar.

Resultados: en este diagnóstico se registraron patrones de comportamiento y necesidades en relación a la importancia de la prevención de los embarazos en adolescentes y cómo afectan negativamente a la salud y desarrollo personal. Es esencial abordar el afrento social afiliado al embarazo adolescente y facilitar un entorno de apoyo para que los adolescentes tomen buenas decisiones.

Conclusiones: fue considerado realizar un proyecto de intervención para medir variables que permitan determinar más a fondo las necesidades de aprendizaje sobre la temática en esta población.

Palabras claves: Embarazo; Adolescencia; Prevención; Anticonceptivo; Salud Reproductiva.

ABSTRACT

Introduction: adolescent pregnancy is a public health problem that involves physical, emotional, and social risks.

Objective: to identify knowledge needs regarding the prevention of unwanted pregnancies and the promotion of sexual education in adolescents.

Methods: face-to-face interviews with open questions were applied in order to obtain real data based on personal criteria of adolescents from the Alluriquín Parish, Santo Domingo de los Tsáchilas province, during the period November 2023 - April 2024. The surveys were conducted with a total of 54 adolescents, from a universe of 80. The adolescents included were basically selected based on their interest in participating.

Results: in this diagnosis, behavioral patterns and needs were recorded in relation to the importance of preventing teenage pregnancies and how they negatively affect health and personal development. It is essential to address the social affront associated with teenage pregnancy and facilitate a supportive environment for adolescents to make good decisions.

Conclusions: an intervention project was considered to measure variables that allow a more in-depth determination of learning needs on the subject in this population.

Keywords: Pregnancy; Adolescent; Prevention; Contraceptive Agents; Reproductive Health.

INTRODUCCIÓN

La educación sexual integral dentro de las escuelas puede plantear temas como la anatomía y fisiología, el método de prevenir las enfermedades de transmisión sexual y el uso de los anticonceptivos. Asimismo, puede promover la comunicación abierta sobre la sexualidad entre los jóvenes estudiantes y fomentar una actitud saludable hacia las relaciones e intimidad. Al presentar información precisa, las escuelas y colegios pueden cumplir un papel crucial en la reducción de los embarazos no deseados en adolescentes.⁽¹⁾

La falta de educación sexual integral y accesible es un factor clave en los embarazos adolescentes. Cuando los adolescentes no tienen acceso a información precisa y confiable sobre la sexualidad, los métodos anticonceptivos y la prevención de embarazos, tienen más probabilidades de tomar decisiones sexuales sin estar preparados, lo que puede llevar a embarazos no deseados.

Los adolescentes pueden tener dificultades para acceder a los servicios de salud reproductiva, incluyendo anticonceptivos y atención prenatal. Esto se da por las barreras económicas debido a la falta de información sobre dónde se puede conseguir ayuda o estigma asociado con la sexualidad en la adolescencia.

El embarazo en la adolescencia es un fenómeno que afecta a nivel mundial y que requiere una atención especializada. Los embarazos en la adolescencia están asociados con mayores tasas de complicaciones durante el embarazo y el parto, así como con un mayor riesgo de abandono escolar y limitaciones en las oportunidades educativas y laborales. Además, se encontró que las madres adolescentes tienen un mayor riesgo de enfrentar dificultades económicas y de caer en la pobreza. Es vital tomar en cuenta este problema de manera integral y acceder a los servicios de salud reproductiva, apoyo emocional y social a las adolescentes embarazadas.^(2,3,4,5)

Los embarazos en la adolescencia significan un gran riesgo para la salud física tanto el de las madres adolescentes como la de los bebés. Es decir, las adolescentes tienen altas posibilidades de presentar dificultades durante la etapa de embarazo y parto, como la preeclampsia, parto prematuro y bajo peso al nacer. Además, las adolescentes embarazadas pueden presentar estrés emocional y ansiedad debido a los desafíos que se encuentran asociados al embarazo y maternidad temprana.

Las jóvenes embarazadas se enfrentan a diversos obstáculos, como, por ejemplo: complicaciones durante el embarazo y parto debido a su inmadurez física y emocional, dificultad para continuar con sus estudios, ya que, muchas veces se ven forzadas a abandonar la escuela para cumplir con la responsabilidad de cuidar a su hijo, limitando de esta manera futuras oportunidades de empleo y desarrollo personal.^(3,6,7) El objetivo de esta investigación fue identificar necesidades de conocimientos sobre la prevención de embarazos no deseados y promoción de educación sexual en adolescentes.

MÉTODOS

El presente proyecto de estudio tiene un enfoque cualitativo, se aplicó una entrevista cara a cara con preguntas abiertas para poder obtener datos reales basados en criterios personales de las adolescentes de la Parroquia Alluriquín, provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, durante el periodo noviembre 2023 – abril 2024. Las encuestas fueron realizadas a un total de 54 adolescentes, de un universo de 80. Las adolescentes incluidas básicamente fueron seleccionadas a partir de su interés en participar.

En este diagnóstico se registraron patrones de comportamiento y necesidades en relación a la importancia de la prevención de los embarazos en adolescentes y cómo afectan negativamente a la salud y desarrollo personal. Se utilizó el método de preguntas abiertas para conocer un punto de vista más amplio sobre el tema.

Fueron tomados en cuenta los principios de la ética médica y los postulados de la Declaración de Helsinki.

RESULTADOS

De acuerdo a las entrevistas realizadas a las adolescentes de la parroquia Alluriquín, de la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, Ecuador. Se señala lo siguiente:

Pregunta 1

¿En cuanto al uso de anticonceptivos, han recibido alguna conferencia sobre el tema?

Las entrevistadas manifestaron que en su colegio han recibido charlas o capacitaciones sobre la educación sexual, pero son aisladas y escasas de contenido. Al hablar del uso de métodos anticonceptivos, coinciden que poseen poco conocimiento del tema en cuanto al uso adecuado o su efectividad. Es muy importante que los jóvenes reciban charlas o capacitaciones donde se les proporcione información precisa y basada en evidencia sobre diferentes métodos disponibles, así como la importancia de la educación sexual, la prevención de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual para brindar a los estudiantes la oportunidad de tomar decisiones acertadas sobre su salud sexual y reproductiva, reducir embarazos no deseados y evitar la propagación de enfermedades de transmisión sexual.

Pregunta 2

¿Sabén cuál es la consecuencia de mantener relaciones sexuales sin protección?

Mencionan que no tienen claro cuáles son las consecuencias, pero refieren que tendrían que abandonar si quedaran embarazadas, ya que deberían renunciar a sus estudios por falta de apoyo de sus padres a causa del mismo. Es importante destacar que no todas las adolescentes que experimentan un embarazo no deseado enfrentan todas estas consecuencias, y algunas pueden tener sistemas de apoyo sólidos que les ayuden a enfrentar los desafíos. Sin embargo, es crucial tomar medidas para prevenir los embarazos no deseados en adolescentes a través de la educación sexual, el acceso a métodos anticonceptivos y el apoyo emocional y social. Además, es fundamental brindar apoyo a las adolescentes que ya están embarazadas para que puedan tener acceso a la atención médica y las oportunidades educativas necesarias.

SOLUCIÓN AL PROBLEMA

A partir de los elementos expuestos, fue considerado realizar un proyecto de intervención para medir variables que permitan determinar más a fondo las necesidades de aprendizaje sobre la temática en esta población. Se han considerado algunas estrategias clave para abordar este problema que incluyen: la implementación de programas de educación sexual integral en escuelas y comunidades, a partir de estos programas van a proporcionar información precisa sobre la salud sexual y reproductiva. Implantar centros de salud que faciliten servicios de salud sexual y reproductiva que se adapten a las necesidades de los adolescentes. Promover relaciones sanas y equitativas, las mismas que contribuirán en la disminución de la tasa de embarazos tempranos en adolescentes.

CONCLUSIONES

El marcar una diferencia en cuanto al conocimiento de la educación sexual y reproductiva en los colegios, proporcionó información precisa y empoderó a los adolescentes para tomar decisiones informadas sobre métodos de anticoncepción y barrera. El Apoyo a los adolescentes con información relevante sobre los servicios gratuitos que ofrece el Ministerio de Salud Pública, redujo las barreras que impedían el cuidado de la salud sexual de los adolescentes. La contribución sobre información de programas de apoyo psicosocial y emocional para las adolescentes en edad fértil fue esencial para enfrentar los desafíos emocionales asociados con el embarazo adolescente.

Conflictos de Intereses

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Contribución de Autoría

RJAB, BCEL, GNGA, VLLP: Conceptualización, Análisis formal, Investigación, Administración del proyecto, Recursos, Supervisión, Visualización, Redacción – borrador original, Redacción – revisión y edición.

JFRR: Curación de datos, Conceptualización, Análisis formal, Investigación, Metodología, Software, Administración del proyecto, Validación, Recursos, Visualización, Redacción – borrador original, Redacción – revisión y edición.

Financiación

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo de la presente investigación

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Kirby, D. Research Findings on Programs to Reduce Teen Pregnancy and Sexually Transmitted Diseases. Emerging Answers 2007. The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy [internet]; 2007 [citado 01/06/2024]. Disponible en: <https://powertodecide.org/sites/default/files/resources/primary-download/emerging-answers.pdf>
2. Crissman H, Berger M, Graham L, Dalton V. Transgender Demographics: A Household Probability Sample of US Adults, 2014. Am J Public Health [internet]. 2017 [citado 01/06/2024]; 107(3): 349-356. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27997239/>
3. Organización Mundial de la Salud. Embarazo en adolescentes [internet]; 2018 [citado 01/06/2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/adolescent-pregnancy>
4. Vigil-De Gracia P, Arias T, Lezcano G, Caballero L, Chong J, de Mendieta A, Bravo R, Navarro E, Urriola C. Embarazo en adolescentes en la República de Panamá. Rev Obstet Ginecol Venez [internet]. 2007 [citado 01/06/2024]; 67(2): 73-77. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0048-77322007000200002&lng=es&tlng=es
5. Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia. Embarazo en la adolescencia (Actualizado febrero 2013). Progreso de Obstet y Ginecol [internet]. 2014 [citado 01/06/2024]; 57(8): 380-392. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.pog.2014.07.006>
6. Vargas Pérez A. El Embarazo en la Adolescencia Consideraciones para la prevención del Embarazo Adolescente. Rev Cs.Farm y Bioq [internet]. 2013 [citado 01/06/2024]; 1(1): 141-148. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2310-02652013000100016
7. González Y, Hernández I, Conde M, Hernández R, Brizuela S. El embarazo y sus riesgos en la adolescencia. AMC [internet]. 2010 [citado 01/06/2024]; 14(1) disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552010000100013&lng=es&tlng=es.