



## ARTÍCULO ORIGINAL

**Intervención educativa sobre medicina periodontal a estomatólogos del municipio Nuevitas**

Educational intervention on periodontal medicine for stomatologists of Nuevitas municipality

Intervenção educativa em medicina periodontal para dentistas do município de Nuevitas

**Maite Isabel Cárdenas-Matos<sup>1</sup>  , Grettel María Marín-Fontela<sup>1</sup>  , Yudisley Estrada-Donet<sup>1</sup>  , Bárbara María García-Hernández<sup>1</sup>  , Carlos Santana-Borrego<sup>1</sup> **<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. Clínica Estomatológica Ismael Clark. Camagüey, Cuba.**Recibido:** 28 de enero de 2025**Aceptado:** 30 de julio de 2025**Publicado:** 01 de agosto de 2025**Citar como:** Cárdenas-Matos MI, Marín-Fontela GM, Estrada-Donet Y, García-Hernández BM, Santana-Borrego C. Intervención educativa sobre medicina periodontal a estomatólogos del municipio Nuevitas. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2025 [citado: fecha de acceso]; 29(2025): e6652. Disponible en: <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/6652>**RESUMEN****Introducción:** el dominio de la medicina periodontal por parte de los estomatólogos resulta esencial para elevar el nivel de conocimiento.**Objetivo:** aplicar una intervención educativa sobre medicina periodontal a estomatólogos del municipio Nuevitas en el período de enero 2023 a noviembre 2024.**Metodología:** se realizó un estudio cuasi-experimental con acción participativa, donde se aplicó una intervención educativa a partir del diagnóstico realizado para elevar el nivel de conocimiento de los estomatólogos del municipio de Nuevitas con relación a la medicina periodontal. Los datos se procesaron mediante el programa estadístico SPSS 23,0.**Resultados:** en la muestra de estudio predominaron los estomatólogos generales básicos. En cuanto al nivel de conocimiento la gran mayoría estaban poco informados, pero luego de la intervención educativa a través del curso postgrado impartido esta situación se revirtió. El tabaquismo fue el tema que más conocían, prevaleciendo el desconocimiento en muchos de ellos sobre casi la totalidad de las temáticas abordadas. Predominó el personal satisfecho en cuanto al curso impartido.

**Conclusiones:** se diagnosticó el bajo nivel de conocimiento de los estomatólogos participantes en el municipio de Nuevitas sobre medicina periodontal y en donde la estrategia de intervención educativa logró revertir dicha situación. El personal resultó satisfecho con el curso impartido.

**Palabras Clave:** Intervención Educativa Periodoncia; Odontólogos.

## ABSTRACT

**Introduction:** mastery of periodontal medicine by stomatologists is essential to raise the level of knowledge.

**Objective:** to apply an educational intervention on periodontal medicine to stomatologists of Nuevitas municipality in the period from January 2023 to November 2024.

**Methodology:** a quasi-experimental study with participatory action was carried out, where an educational intervention was applied based on the diagnosis performed to increase the level of knowledge of stomatologists in Nuevitas municipality regarding periodontal medicine. Data were processed using the statistical program SPSS 23.0.

**Results:** in the study sample, basic general stomatologists predominated. Regarding the level of knowledge, the vast majority were poorly informed, but after the educational intervention through the postgraduate course offered, this situation was reversed. Smoking was the topic most widely known, while ignorance prevailed among many of them regarding almost all the other topics addressed. Most participants reported being satisfied with the course delivered.

**Conclusions:** the low level of knowledge of the participating stomatologists in Nuevitas municipality regarding periodontal medicine was diagnosed, and the educational intervention strategy succeeded in reversing this situation. The personnel were satisfied with the course delivered.

**Keywords:** Intervention, Educational; Periodontics; Dentists.

## RESUMO

**Introdução:** o domínio da medicina periodontal pelos dentistas é essencial para elevar seu nível de conhecimento.

**Objetivo:** implementar uma intervenção educacional sobre medicina periodontal para dentistas do município de Nuevitas, de janeiro de 2023 a novembro de 2024.

**Metodologia:** foi realizado um estudo quase experimental, participativo. Uma intervenção educacional foi implementada com base no diagnóstico para elevar o nível de conhecimento dos dentistas do município de Nuevitas sobre medicina periodontal. Os dados foram processados no SPSS 23.0.

**Resultados:** na amostra estudada, predominaram dentistas generalistas. Em relação ao nível de conhecimento, a grande maioria era pouco informada, mas após a intervenção educativa por meio do curso de pós-graduação, essa situação se inverteu. O tabagismo foi o tema com o qual eles estavam mais familiarizados, com muitos permanecendo ignorantes sobre quase todos os tópicos abordados. Satisfeitos com o curso foi o mais comum entre os funcionários.

**Conclusões:** foi diagnosticado o baixo nível de conhecimento em medicina periodontal entre os dentistas participantes do município de Nuevitas, e a estratégia de intervenção educativa reverteu essa situação com sucesso. Os funcionários ficaram satisfeitos com o curso.

**Palavras-chave:** Intervenção Educacional em Periodontia; Dentistas.

## INTRODUCCIÓN

El uso adecuado del conocimiento de las relaciones potenciales entre la enfermedad periodontal (EP) y la salud sistémica requiere que el profesional reconozca a la cavidad bucal como uno de los múltiples sistemas de órganos interrelacionados. El concepto de enfermedad periodontal como entidad localizada que afecta solamente al diente y al aparato de soporte, está demasiado simplificado. Más que estar confinadas al periodonto, las enfermedades periodontales inflamatorias pueden tener un amplio rango de efectos sistémicos. Enfermedades respiratorias como el asma bronquial, estados fisiológicos como el embarazo, síndromes endocrino-metabólicos como la diabetes mellitus, afecciones cerebrovasculares, enfermedad renal crónica, artritis reumatoide, obesidad e incluso afecciones más recientes como la COVID-19 pueden influir en el estado de salud periodontal, y viceversa.<sup>(1)</sup>

Desde el punto de vista médico y terapéutico, es imprescindible comprender la relación entre las enfermedades periodontales y las comorbilidades asociadas. Existe asociación entre las enfermedades bucodentales (periodontales) y las enfermedades cardiovasculares, la diabetes, las complicaciones del embarazo, las enfermedades respiratorias, la artritis reumatoide, entre otras.<sup>(2)</sup>

Desde la década de los noventa se ha investigado la relación bidireccional entre la enfermedad periodontal y las condiciones sistémicas, dando lugar a la definición de la medicina periodontal. Es bien sabido que la enfermedad periodontal puede afectar a enfermedades sistémicas, incluidas la enfermedad cardiovascular aterosclerótica, la diabetes, los resultados adversos del embarazo y el trastorno pulmonar obstructivo crónico.<sup>(3)</sup>

El éxito en el empleo de la medicina periodontal tanto en la prevención como en el tratamiento depende en gran medida de las habilidades y conocimientos de los sanitarios para de esta forma derivar de manera oportuna, lo cual influye al final en la calidad de vida de los pacientes. El desconocimiento por parte tanto de los profesionales de la salud como de los pacientes puede contribuir al incremento en la prevalencia de las enfermedades periodontales.<sup>(4)</sup>

En espacio latinoamericano la prevalencia de las enfermedades periodontales es bastante elevada, donde problemas como la gingivitis ocupa alrededor de un 98 % dentro de las afecciones periodontales. En el consenso latinoamericano de periodoncia LAOHA (Latin American Association of Oral Health) se ha planteado la necesidad de un llamado para proteger la salud oral y aumentar los indicadores tanto de salud como de bienestar como componentes esenciales de la salud general de los individuos, y para ellos es importante identificar el conocimiento que tienen los profesionales acerca de las enfermedades periodontales.<sup>(5)</sup>

En el municipio Nuevitas se cuentan con muy pocas investigaciones relacionadas con el tema, también existe pobre evidencia de cursos de postgrados impartidos que profundice lo que en pregrado se imparte sobre medicina periodontal. Sin embargo, continúa aumentando la incidencia de casos en nuestras consultas de pacientes con periodontopatías que pueden estar relacionadas con trastornos de origen sistémico y viceversa.

Por ello se plantea como objetivo de la investigación aplicar una intervención educativa sobre medicina periodontal a estomatólogos del municipio Nuevitas en el período de enero 2023 a noviembre 2024 basado en la importancia de profundizar en el conocimiento acerca de la medicina periodontal, y de este modo lograr la excelencia tanto en la preparación de nuestros profesionales como en la atención que estos brindan a los pacientes.

## MÉTODOS

Se trata de una investigación educativa en salud bucal con acción participativa de tipo cuasi experimental, que consistirá en la aplicación de una estrategia de intervención educativa para elevar el nivel de conocimiento sobre medicina periodontal en estomatólogos del municipio de Nuevitas en la provincia de Camagüey de enero del 2023 a noviembre del 2024.

El universo quedó conformado por 53 estomatólogos de las diferentes unidades asistenciales estomatológicas del Municipio de Nuevitas durante el período que se desarrolló el estudio. La muestra la conformaron 37 estomatólogos. Se utilizó una muestra no probabilística, donde la elección de los sujetos a participar no dependió de que todos tuvieran las mismas probabilidades de ser elegidos, sino de la decisión de los investigadores. La muestra se seleccionó de una manera muy cuidadosa y controlada, de forma dirigida e intencionada. Se seleccionaron sujetos típicos, con ciertas características especificadas en los criterios de inclusión. De esta manera, los que participaron en la investigación no se seleccionaron al azar para obtener la muestra, sino mediante una cuidadosa y controlada elección de los sujetos, ellos se eligieron uno a uno de acuerdo con el grado en que se ajustaron a los criterios, además de los atributos establecidos para ser capaces de aportar la información más relevante a los propósitos de la investigación.

Para la selección de la muestra se establecieron los siguientes criterios.

- **Criterios de inclusión:**
  - Estomatólogos que laboran de forma activa en el municipio de Nuevitas.
  - Estar contextualizado, es decir, inmerso en el contexto físico y social durante el período en que se desarrolló la investigación.
  - Estar dispuesto a participar en la investigación, expresado mediante el documento de consentimiento informado.
- **Criterios de exclusión:**
  - Profesionales estomatológicos de la salud que se encuentren trabajando de manera transitoria en el municipio de Nuevitas.
- **Criterios de salida:**
  - Profesionales estomatológicos de la salud que por cualquier razón causen baja permanente o transitoria del lugar donde laboran.
  - Profesionales de la salud que luego de haber dado su consentimiento informado para participar, no deseen continuar en la investigación.

Se utilizó la estadística descriptiva y los resultados se presentan en tablas, mediante las distribuciones de frecuencias absolutas y relativas. Los datos se analizarán a través del programa estadístico SPSS 23,0 para Windows.

### **Consideraciones éticas**

Como paso inicial se procuró la aprobación oficial por el Consejo Científico y el Comité de Ética Médica de la Facultad de Estomatología de la Clínica Estomatológica Ismael Clark. Los profesionales estomatólogos de la salud participantes, fueron adecuadamente notificados acerca de los propósitos, los objetivos y las actividades de la investigación, para que accedieran sin reservas a ser protagonistas de la actividad investigativa como parte del consentimiento informado.

### **RESULTADOS**

La tabla 1 contiene la distribución de la muestra de estudio según el nivel de especialización de los participantes que estuvieron inmersos en la intervención educativa sobre medicina periodontal a través del curso de postgrado impartido como parte de la misma. Predominó el personal de estomatólogos generales básicos con 21 participantes (56,7 %) del total de la muestra; seguido de los estomatólogos generales integrales con 11 participantes, lo que representa el 29,7 % y un número menor de participantes pertenecientes a la ortodoncia y prótesis con 3 (8,1 %) y 2 (5,4 %) respectivamente.

**Tabla 1.** Nivel de especialización de los participantes en la intervención educativa.

| Nivel de Especialización           | No. | %    |
|------------------------------------|-----|------|
| Estomatólogos Generales Básicos    | 21  | 56,7 |
| Estomatólogos Generales Integrales | 11  | 29,7 |
| Ortodoncia                         | 3   | 8,1  |
| Prótesis                           | 2   | 5,4  |
| Total                              | 37  | 100  |

La tabla 2 demuestra que en el presente estudio antes de impartido el curso postgrado como parte de la intervención educativa 28 participantes del total de la muestra que estaban poco informados con relación a la medicina periodontal, lo que representa un porcentaje elevado con un 75,6 %. Solamente nueve participantes (24,3 %) se encontraban medianamente informados con relación al tema y ninguno pudo afirmar que estaba bien informado. Resulta válido destacar que los pocos que tenían medianamente conocimientos sobre medicina periodontal pertenecían en su gran mayoría a periodoncia. Tras haber aplicado la intervención educativa a través del curso se invirtió completamente esta situación problemática de manera extraordinaria, donde de los 37 integrantes de la investigación, 36 lograron estar bien informados para un 97,9 % y uno solamente (2,7 %) en la categoría de medianamente informado, lo cual representa un resultado altamente significativo.

**Tabla 2.** Nivel de Conocimiento de los participantes en la intervención educativa.

| Nivel de Conocimiento sobre la Medicina Periodontal | Antes |      | Después |      |
|---|-------|------|---------|------|
|   | No.   | %    | No.     | %    |
| Bien Informado.                                     | 0     | 0    | 36      | 97,9 |
| Medianamente informados.                            | 9     | 24,3 | 1       | 2,7  |
| Poco informados.                                    | 28    | 75,6 | 0       | 0    |
| Total   | 37    | 100  | 37      | 100  |

En los resultados expuestos en la tabla 3, se demuestra que en el presente estudio antes de impartido el curso postgrado como parte de la intervención educativa, solo los participantes tenían conocimiento en su inmensa mayoría de pocos temas que guardan relación con la medicina periodontal. Sobre lo que más conocían antes de impartir el curso postgrado como parte de la intervención educativa era sobre el tabaquismo con 37 participantes, lo que representa el 100 %, seguido del papel que pueden jugar los medicamentos sobre el periodonto con 28 (75,6 %). Las enfermedades cardio-cerebrovasculares, las enfermedades renales y artritis, así como el estrés y los factores genéticos fueron temas muy deficientes antes del curso. En la mayoría de las temáticas, por tanto, existía un desconocimiento importante, llegando a ser nulo en algunas de ellas como el riesgo de parto pre-término y el bajo peso al nacer, así como con la COVID-19. Sin lugar a dudas, la estrategia de intervención educativa logra dar un vuelco definitivo al desconocimiento prácticamente imperante en la muestra de estudio.

**Tabla 3.** Nivel de Conocimiento de los participantes en la intervención educativa acerca de los temas de mayor interés.

| Temas de Medicina Periodontal                  | Antes |      | Después |      |
|--|-------|------|---------|------|
|  | No.   | %    | No.     | %    |
| 1. Tabaquismo.                                 | 37    | 100  | 37      | 100  |
| 2. Diabetes mellitus.                          | 19    | 51,3 | 32      | 86,4 |
| 3. Riesgo de parto pre-término y bajo peso.    | 0     | 0    | 34      | 91,8 |
| 4. Enfermedades cardio-cerebrovasculares.      | 6     | 16,2 | 31      | 83,7 |
| 5. Enfermedades renales y artritis.            | 2     | 5,4  | 29      | 78,3 |
| 6. Estrés y factores genéticos.                | 3     | 8,1  | 35      | 94,5 |
| 7. Papel de los medicamentos en el periodonto. | 28    | 75,6 | 37      | 100  |
| 8. COVID 19.                                   | 0     | 0    | 36      | 97,2 |

En la tabla 4 se expone el grado de satisfacción de los participantes en la investigación una vez concluida la intervención educativa en forma de curso postgrado impartido. Es de nuestro agrado reconocer que predominó el personal muy satisfecho en cuanto al curso implementado con 31 de los 37 que componen la muestra de estudio, lo que representa el 83,7 %). Solamente cuatro participantes (10,8 %) estuvieron satisfechos, y 2 (5,4 %) estuvieron medianamente satisfechos pues nos comentaron que tenían deseos de que el curso se extendiera un poco más en el tiempo. No se constató a ninguno insatisfecho.

**Tabla 4.** Grado de satisfacción de los participantes sobre el curso de postgrado impartido.

| Grado de Satisfacción de los Informantes Claves | No. | %    |
|---|-----|------|
| Muy Satisfecho                                  | 31  | 83,7 |
| Satisfecho                                      | 4   | 10,8 |
| Medianamente Satisfecho                         | 2   | 5,4  |
| Total   | 37  | 100  |

## DISCUSIÓN

Los estomatólogos generales básicos son en muchas ocasiones la primera línea de atención. Mucho se discute sobre la necesidad e importancia de elevar el conocimiento de los estomatólogos. Se reconoce que se precisa una educación continuada, pues se ha demostrado que la mayoría no está adecuadamente entrenada. La aplicación de intervenciones educativas en los estomatólogos y salubristas en general, les permitirá aplicarlas en su práctica profesional y elevar de manera integral el nivel de conocimientos.<sup>(6)</sup>

Hoy es una importante línea de trabajo investigativo en el Departamento de Periodoncia de la facultad de Estomatología de Camagüey. Con este estudio se vinculan las demás especialidades, y se trabaja en mejorar el nivel de conocimiento de todos los estomatólogos. En una investigación,<sup>(7)</sup> realizada en municipios de La Habana se midió el nivel de conocimientos sobre implantes dentales a los estomatólogos generales básicos y estomatólogos generales integrales y se obtuvo resultados que guardan correspondencia con esta. En el estudio realizado por Rodríguez MJ,<sup>(8)</sup> se obtuvieron resultados similares, al mejorar los conocimientos sobre un tema en estudio después de realizar las acciones educativas.

En otras investigaciones recientes realizadas sobre temática similares se han obtenido resultados parecidos, al mejorar los conocimientos sobre el tema en estudio después de realizar las acciones educativas correspondientes y trazado una estrategia adecuada.<sup>(6,9,10)</sup>

Es importante señalar que los estudios sobre el tema constituyen un compromiso social y académico, pues al potenciar y actualizar el nivel de información, garantizan además de una adecuada preparación, una mejor atención a los pacientes.<sup>(9,10)</sup>

La importancia de los estudios de intervención educativa a los profesionales de la salud se refleja en varias investigaciones, donde se logra el objetivo trazado que es elevar el nivel de conocimientos sobre un tema en estudio.<sup>(11,12)</sup>

En estudios realizados como el de Martínez Álvarez PJ y col.,<sup>(11)</sup> se logró aumentar el nivel de información acerca de un tema, posterior a la investigación, lo cual coincide con nuestro estudio. La importancia de los estudios de intervención educativa a los profesionales de la salud se refleja en otros autores,<sup>(11,12)</sup> donde se logra elevar el nivel de conocimientos sobre un tema en estudio.

Un aspecto que puede haber incidido en los resultados positivos fue la permanencia de los participantes, pues la muestra se mantuvo sin variación, requisito indispensable para los criterios de inclusión y para la evaluación de la estrategia; Se considera que este rubro influyó de manera positiva en el incremento del nivel de información al finalizar el curso. También se considera que el éxito de esta se deba a la utilización recursos novedosos del aprendizaje, incluyendo las TICS. Igualmente, se orientó un volumen de tareas docentes para profundizar el estudio independiente en equipos, lo que implica compartir conocimientos y responsabilidades para mejorar la calidad del conocimiento médico en función de la ejecución de los programas de salud vigentes.

La promoción de la salud bucal, en la medida en que se implementa y avanza, ha estado destinada al fortalecimiento de las acciones de prevención, con el fin de evitar la aparición de las enfermedades bucales. En este sentido, los programas educativos diseñados han desempeñado un rol importante.<sup>(13)</sup>

En la enfermedad periodontal resulta esencial la prevención, la instrucción y el fomento de medidas de autocuidado en la población, para que tome conciencia de la correcta higiene bucal y conozca los factores de riesgo y su control. De ahí que se hace necesario implantar estrategias preventivas que actúen sobre los estilos de vida perniciosos involucren a la comunidad.<sup>(14,15,16)</sup>

## CONCLUSIONES

Se logró caracterizar la muestra de la investigación y la implementación de la estrategia demostró su efectividad, ya que permitió perfeccionar el nivel de conocimientos en estos profesionales de la salud en torno a la medicina periodontal.

### Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

El autor principal declara que este artículo constituye una salida de un proyecto de investigación aprobado por un Comité de Ética de la Investigación Científica y por el Consejo Científico de la entidad responsable.

### Contribución de autoría

**MICM:** conceptualización, investigación, análisis formal, administración del proyecto, redacción - borrador original, redacción – revisión y edición.

**GMMF:** conceptualización, investigación, análisis formal, administración del proyecto, redacción - borrador original, redacción – revisión y edición.

**YED:** conceptualización, investigación, análisis formal, administración del proyecto, redacción - borrador original, redacción – revisión y edición.

**BMGH:** curación de datos, redacción - borrador original, redacción – revisión y edición.

**CSB:** curación de datos, redacción - borrador original, redacción – revisión y edición.

Todos los autores aprobaron el manuscrito final.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Duque Duque A, Sánchez Garzón J, Martínez Delgado CM, Cataño Correa M, Úsuga Zuluaga D, Marín Jaramillo R. Cambios en los conocimientos sobre la relación periodontitis/enfermedades sistémicas. Estudio transversal no analítico. International J Interdisciplinary Dentistry [Internet]. 2024 Abr [citado 17/01/2025]; 17(1): 27-32. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9481176>
2. Carvajal P, Vernal R, Reiner D, Malheiros Z, Stewart B, Pannuti CM, et al. Periodontal disease and its impact on general health in Latin America. Section II: Introduction Part II. Braz Oral Res [Internet]. 2020 [citado 17/01/2025]; 34(supp 1): e023. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/1807-3107bor-2020.vol34.0023>
3. Rösig CK, Cavagni J, Malheiros Z, Stewart B, Aránguis Freyhofer V. Periodontal disease and its impact on general health in Latin America. Section IV: Diagnosis. Braz Oral Res [Internet]. 2021 [citado 17/01/2025]; 34(supp 1): e022. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/1807-3107bor-2020.vol34.0022>
4. Chambrone L, Chambrone D, Lima LA, Chambrone LA. Predictors of tooth during long-term periodontal maintenance: a systematic review of observational studies. J Clin Periodontol [Internet]. 2010 [citado 17/01/2025]; 37(7): 675-84. Disponible en: <https://doi.org/10.1111/j.1600-051x.2010.01587.x>
5. Romito GA, Feres M, Gamonal J, Gómez M, Carvajal P, Pannuti C, et al. Periodontal disease and its impact on general health in Latin America: LAOHA Consensus Meeting Report. Braz Oral Res [Internet]. 2020 [citado 17/01/2025]; 34(supp 11): e027. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/1807-3107bor-2020.vol34.0027>
6. Gutiérrez Blanco YB, Gómez Mariño MR, Betancourt Reyes GL. Intervención educativa sobre medicina periodontal para estomatólogos del municipio Minas. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2023 [citado 18/01/2025]; 27(5): e027. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-31942023000600015](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942023000600015)
7. Peña Sisto M, Robinson Rodríguez RJ, Alí Pérez NA, Peña Sisto LA. Nivel de conocimientos y necesidades de superación en medicina regenerativa periodontal con hemocomponentes. EDUMECENTRO [Internet]. 2022 [citado 18/01/2025]; 14(1). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=115588&IDPUBLICACION=10757&IDREVISTA=293&NOMBRE=EduMeCentro>
8. Rodríguez MJ, Mejía LP, Peñaloza EY, Urueña J. Conocimientos de los médicos sobre enfermedad periodontal y su relación con complicaciones en el embarazo. Revista de la Universidad Industrial de Santander. Salud [Internet]. 2013 [citado 18/01/2025]; 45(3): 25-34. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3438/343833961003.pdf>
9. González Salinas ME, Gómez Mariño MR. Intervención educativa sobre medicina periodontal para médicos de la Policlínica Previsora en el municipio Camagüey. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2023 [citado 18/01/2025]; 27(6): e027. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-31942023000700007&script=sci\\_arttext&tlang=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-31942023000700007&script=sci_arttext&tlang=en)

10. Amayo ÁY, Páez GY, Grave de Peralta HM. Intervención educativa sobre enfermedad periodontal en embarazadas. CCM [Internet]. 2021 [citado 18/01/2025]; 25(4). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=113159>
11. Martínez Álvarez PJ, Toledo Pimentel BF, Herrera Méndez Y, Figueroa Pérez Y, Sánchez Cárdena M, Hernández Alfonso CP. Estrategia de intervención educativa-curativa para la enfermedad periodontal inflamatoria crónica en adolescentes. Medicentro [Internet]. 2021 Abr-Jun [citado 18/01/2025]; 25(2): 197-212. Disponible en: Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=107090>
12. Gutiérrez Romero F, Padilla Avalos CA, Marroquín Soto C. Enfermedad periodontal en Latinoamérica: enfoque regional y estrategia Sanitaria. Rev Salud Pública [Internet]. 2022 [citado 18/01/2025]; 24(4): 1-5. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revsaludpublica/article/view/97675/85290>
13. Rodríguez Parrales DH, Pin García NE, Quijije Peñafiel JG. Diabetes mellitus tipo 2 como factor de riesgo para padecer enfermedad periodontal. Pentaciencias [Internet]. 2023 [citado 19/01/2025]; 5(1): 336-47. Disponible en: <https://editorialalema.org/index.php/pentaciencias/article/view/450>
14. Sánchez Artigas R, Sánchez Sánchez R, Sigcho Romero C, Expósito-Lara A. Factores de riesgo de enfermedad periodontal. CCM [Internet]. 2021 [citado 19/01/2025]; 25(1). Disponible en: <https://revcocmed.sld.cu/index.php/cocmed/article/view/3585>
15. Torrecilla Venegas R, Valdivia Morgado G, Castro Gutiérrez I, Yera Cabrera K, Yero Mier IM. Intervención educativa sobre salud bucal en adultos mayores de un consultorio médico. 16 de abril [Internet]. 2020 [citado 19/01/2025]; 59(278):1-7. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=97925>
16. Pérez Barrero BR, González Rodríguez WDC, Ortiz Moncada C, Cuevas Gandaria MDA, Gutiérrez Galano IE. Caracterización de la autoestima e higiene bucal en el adulto mayor, Santiago de Cuba 2017. Rev inf cient [Internet]. 2019 Oct [citado 25/07/2025]; 98(5): 566-576. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1028-99332019000500566&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-99332019000500566&lng=es)