



COMUNICACIÓN BREVE

Sistema de actividades para la orientación familiar de adolescentes con conducta suicida

System of activities for family guidance of adolescents with suicidal behavior

Sistema de atividades para a orientação familiar de adolescentes com comportamento suicida

Conrado Ronaliet Alvarez-Borges¹✉, Marta Alfonso-Nazco², Iris Dany Carmenate-Rodríguez¹, Ivianka Linares-Batista¹

¹Universidad de Ciencias Médicas de Sancti Spíritus. Sancti Spíritus, Cuba.

²Universidad "José Martí Pérez" Sancti Spíritus. Sancti Spíritus, Cuba.

Citación: Alvarez-Borges CR, Alfonso-Nazco M, Carmenate-Rodríguez ID, Linares-Batista I. Sistema de actividades para la orientación familiar de adolescentes con conducta suicida. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2026 [citado Fecha de acceso]; 30(2026): e6671. Disponible en: <https://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/6671>

Enviado: 05 de febrero de 2025

Aceptado: 30 de mayo de 2026

Publicado: 25 de junio del 2026

RESUMEN

Introducción: los conocimientos y habilidades de las familias para la prevención de la conducta suicida son insuficientes, lo que se acompaña de inefectivas relaciones intra y extrafamiliares, y falta de recursos personológicos para la solicitud de ayuda en casos necesarios.

Objetivo: implementar un sistema de actividades de orientación familiar para la prevención de la conducta suicida en adolescentes.

Métodos: se realizó un estudio pre experimental, longitudinal y prospectivo en el Consejo Popular Parque del Municipio de Sancti Spíritus, durante el año 2023. El mismo, incluyó seis familias de adolescentes con antecedentes de conducta suicida, seleccionadas de manera intencional, cumpliéndose los criterios de inclusión. Se definió como variable de interés el nivel de orientación familiar para la prevención de la conducta suicida en adolescentes, valorándose la misma mediante una dimensión cognitiva y otra procedimental, y evaluándose sus indicadores antes y después de implementado el sistema de actividades.

Resultados: antes del desarrollo del sistema de actividades de orientación familiar se apreció un predominio de evaluaciones inadecuadas en cada uno de los indicadores tanto de la dimensión cognitiva, como procedimental. Al concluir la misma, se evidencia una evolución positiva en el desempeño cognitivo de los participantes en el post-test, sugiriendo ello una mejora sustancial en la comprensión y aplicación de los contenidos evaluados, reflejando el impacto del proceso formativo sobre las capacidades cognitivas iniciales.

Conclusiones: el sistema de actividades resultó efectivo elevándose los conocimientos de las familias y modificando los modos de actuación en la prevención de la conducta suicida.

Palabras clave: Conducta Autodestructiva; Familia; Intento de Suicidio; Prevención del Suicidio.

ABSTRACT

Introduction: families' knowledge and skills for preventing suicidal behavior are insufficient, accompanied by ineffective intra- and extra-family relationships and a lack of personal resources to seek help when necessary.

Objective: to implement a system of family guidance activities for the prevention of suicidal behavior in adolescents.

Methods: a pre-experimental, longitudinal, and prospective study was conducted in the Consejo Popular Parque of the Municipality of Sancti Spíritus during 2023. It included six families of adolescents with a history of suicidal behavior, intentionally selected according to inclusion criteria. The variable of interest was defined as the level of family guidance for the prevention of suicidal behavior in adolescents, assessed through cognitive and procedural dimensions, with indicators evaluated before and after implementing the activity system.

Results: before the development of the family guidance activity system, inadequate evaluations predominated in each indicator of both cognitive and procedural dimensions. At the end of the intervention, a positive evolution was observed in the cognitive performance of participants in the post-test, suggesting a substantial improvement in understanding and applying the evaluated contents, reflecting the formative process's impact on initial cognitive capacities.

Conclusions: the activity system proved effective, increasing families' knowledge and modifying their behavioral approaches toward the prevention of suicidal behavior.

Keywords: Self-Injurious Behavior; Family; Suicide, Attempted; Suicide Prevention.

RESUMO

Introdução: os conhecimentos e habilidades das famílias para a prevenção do comportamento suicida são insuficientes, acompanhados de relações intra e extrafamiliares ineficazes e falta de recursos pessoais para solicitar ajuda quando necessário.

Objetivo: implementar um sistema de atividades de orientação familiar para a prevenção do comportamento suicida em adolescentes.

Métodos: realizou-se um estudo pré-experimental, longitudinal e prospectivo no Conselho Popular Parque do Município de Sancti Spíritus, durante o ano de 2023. O estudo incluiu seis famílias de adolescentes com antecedentes de comportamento suicida, selecionadas intencionalmente de acordo com os critérios de inclusão. Definiu-se como variável de interesse o nível de orientação familiar para a prevenção do comportamento suicida em adolescentes, avaliado por meio de uma dimensão cognitiva e outra procedimental, com seus indicadores analisados antes e depois da implementação do sistema de atividades.

Resultados: antes do desenvolvimento do sistema de atividades de orientação familiar, predominavam avaliações inadequadas em cada indicador, tanto na dimensão cognitiva quanto na procedimental. Ao final da intervenção, observou-se uma evolução positiva no desempenho cognitivo dos participantes no pós-teste, sugerindo uma melhora substancial na compreensão e aplicação dos conteúdos avaliados, refletindo o impacto do processo formativo sobre as capacidades cognitivas iniciais.

Conclusões: o sistema de atividades mostrou-se eficaz, elevando os conhecimentos das famílias e modificando seus modos de atuação na prevenção do comportamento suicida.

Palavras-chave: Comportamento Autodestrutivo; Família; Tentativa de Suicídio; Prevenção Do Suicídio.

INTRODUCCIÓN

El concepto y la imagen del suicidio no ha sido la misma a lo largo de la historia, siendo un constructo social modificable, sujeto a las influencias sociales y sobre todo culturales de cada tiempo histórico. El suicidio es una urgencia vital ubicada no sólo en un contexto biográfico de pérdida de la salud de la persona, sino también de debilitamiento de sus redes afectivas y sociales.⁽¹⁾

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define "el acto suicida" como toda acción por medio de la cual un individuo se causa daño a sí mismo, con independencia del grado de intención letal y de que se conozcan o no los verdaderos motivos. En este ámbito, el conocimiento de la dimensión histórica del suicidio contribuye a la comprensión holística de este fenómeno sumamente complejo.

Aunque se cuenta con cuarenta siglos de historia del suicidio, sólo en los dos últimos siglos y medio, ha sido la medicina quien ha reclamado para sí su estudio.⁽²⁾

Aun cuando se sabe que analizando solo la función educativa de la familia no se abarca toda la inmensidad de su papel rector en la formación de las nuevas generaciones nos parece que esboza aspectos que por sí solo esclarecen por qué le corresponde este rol a la familia.⁽³⁾

El primer contexto educativo donde se desarrolla el niño es la familia. El padre y la madre son sus primeros maestros, sus primeros guías y acompañantes, las personas que están siempre con él, estimulándole, potenciándole, enseñándole y facilitándole el trayecto, a través de elogios y refuerzos positivos y por qué no, también negativos. Pero lo destacable de esta enunciación es señalar que las primeras relaciones sociales, con sus consiguientes influjos, que establece un ser humano son dentro de una familia.⁽⁴⁾

La familia es una institución educativa, pero cuyos miembros no han recibido una preparación específica para esta función. Por eso la acción educativa que se ejerce en ella puede ser problemática. Los influjos educativos familiares son enormemente complejos y en todas direcciones. Teniendo en cuenta lo analizado, la presente investigación se desarrolla con el objetivo de implementar un sistema de actividades de orientación familiar para la prevención de la conducta suicida en adolescentes.

MÉTODOS

Se realizó un estudio pre experimental, longitudinal y prospectivo en el Consejo Popular Parque del Municipio de Sancti Spíritus, con el objetivo de implementar un sistema de actividades de orientación familiar para la prevención de la conducta suicida en adolescentes.

La muestra fue seleccionada de manera intencional y estuvo conformada por seis familias de adolescentes con antecedentes de conducta suicida. Para su inclusión se establecieron dos criterios fundamentales: que los adolescentes pertenecieran a la misma institución educativa y que presentaran recurrencia documentada de episodios de conducta suicida.

En cuanto a las variables del estudio, se definió como variable de interés el nivel de orientación familiar para la prevención de la conducta suicida en adolescentes. Para la valoración de dicho nivel se establecieron dos dimensiones principales. La dimensión cognitiva se refiere a los conocimientos que la familia debe poseer sobre la prevención de la conducta suicida, mientras que la dimensión procedimental contempla la aplicación práctica de experiencias y estrategias preventivas en el ámbito familiar. Estas dimensiones permiten evaluar de manera integral tanto el saber teórico como la capacidad de acción de las familias en relación con la prevención.

La evaluación de los indicadores se realizó mediante una escala ordinal de cuatro categorías: Avanzado (A), Intermedio (INT), Básico (B) e Inadecuado (IND). Esta escala es de tipo analítico-sintética: analítica porque permite valorar cada indicador dentro de cada dimensión, y sintética porque posibilita integrar los resultados para determinar el nivel global de preparación alcanzado por la familia.

Programa de sistema de actividades

Se desarrolló un sistema de actividades dirigidos a las familias con el título: "Sistema de actividades sobre de orientación familiar para la prevención de la conducta suicida en adolescentes". A tiempo parcial con actividades grupales con una frecuencia de dos veces en semana por tres horas. Los temas se desarrollaron a través de la creación de un espacio participativo y de colaboración, abierto y de confianza que permito la reflexión, el análisis, la argumentación, así como la confrontación de saberes y experiencias en relación a la dinámica familiar.

Temario impartido:

- Tema I. Intercambio de las experiencias relacionadas con los métodos educativos para la prevención de la CS.
- Tema II: Los métodos educativos en la prevención de la CS.
- Tema III. Comunicación abierta flexible y dialógica. Una alternativa para establecer relaciones empáticas entre los adolescentes y su familia.
- Tema IV. Factores de riesgo que repercuten la incursión de la CS y conducta en la prevención de esta.
- Tema V. Fortalecimiento de la cohesión y armonía familiar en la prevención de la CS.

Las actividades impartidas constaron de varios momentos:

- Apertura: se presentan los integrantes que participaran en la dinámica grupo, se expone el tema y las ideas fundamentales para su desarrollo; se recogen criterios acerca de las actividades realizadas; se toman las expectativas de los participantes; se dan a conocer las reglas de la dinámica grupo; entre otros.
- Desarrollo: amplio debate crítico y creativo del grupo. Se comparten las mejores prácticas y experiencias, las mejores propuestas y soluciones innovadoras. Se sigue una dinámica de reflexión que va de las experiencias individual del trabajo de creación previo, a la reflexión grupal colaborativa, y de esta a la reflexión individual enriquecida por los aportes del trabajo colaborativo en familia.
- Cierre: se valoran y recuperan los mejores aciertos, propuestas y soluciones; se atiende la satisfacción de las expectativas y se orienta la próxima actividad.

La evaluación se realizó mediante la observación la aplicación de técnicas de forma sistemática a partir de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que evidencie cada participante.

RESULTADOS

En el estudio a las familias se le aplicó un pre test asociado al conocimiento previo de la funcionabilidad familiar y los aspectos básicos sobre la prevención de la conducta suicida, se constató que el nivel de conocimiento era inadecuado para 100 %. Después de la intervención el post test muestra un grado alto de conocimiento.

Al realizar el análisis comparativo-descriptivo entre el pre-test y el post-test, se pudo constatar la efectividad de sistema de actividades de orientación familiar para la prevención de la conducta suicida en adolescentes, observándose en cada uno de los indicadores avances significativos que así lo demuestran, tanto en la dimensión cognitiva (Fig. 1) como en la procedimental (Fig. 2).

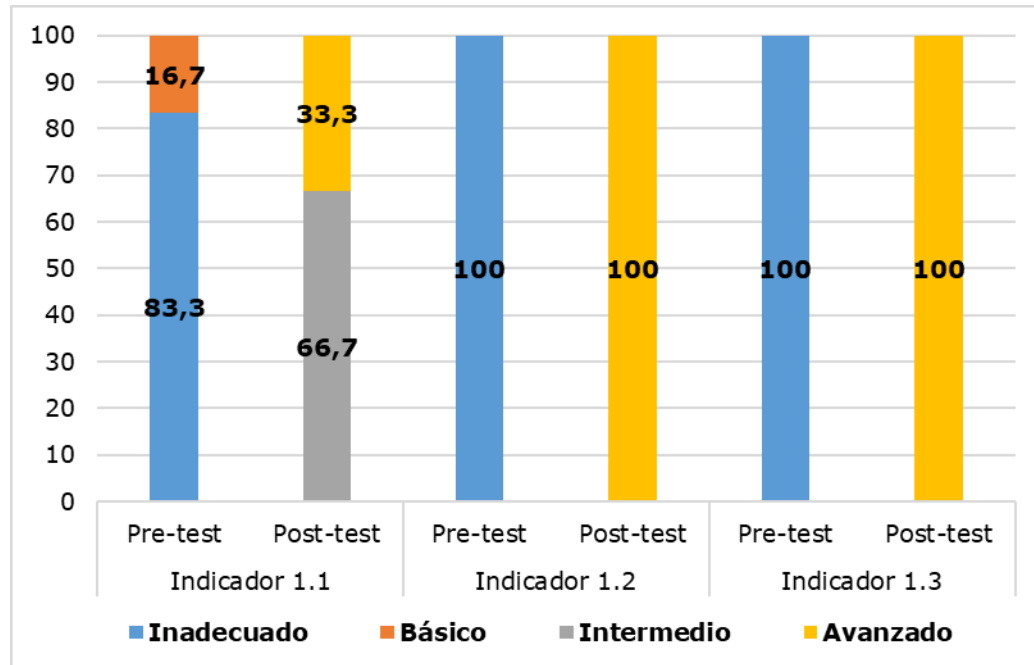


Fig. 1 Resultados de la dimensión cognitiva.

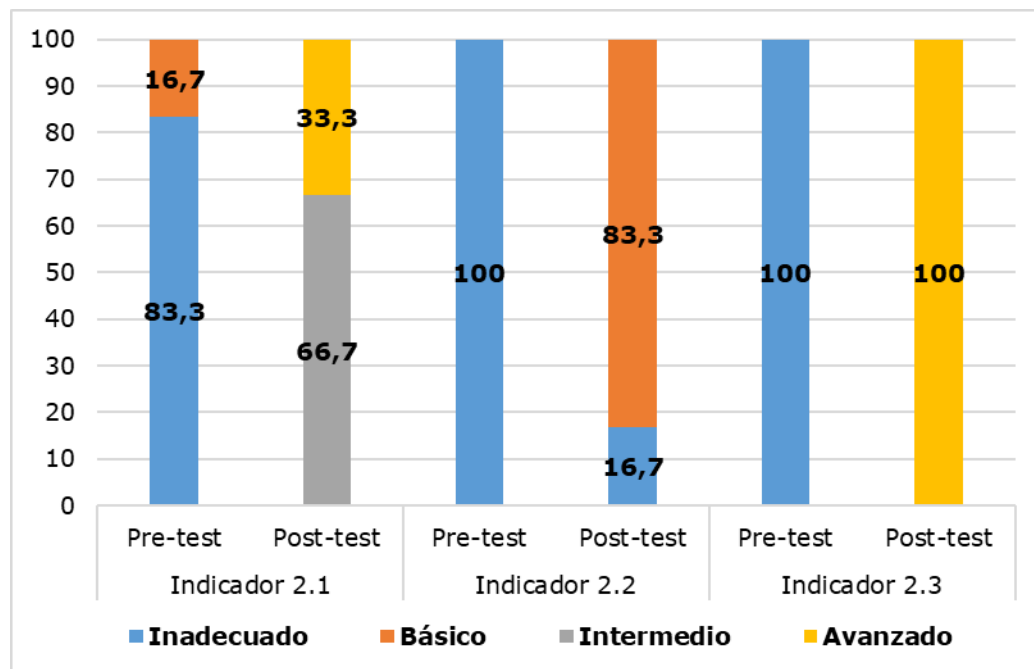


Fig. 2 Resultados de la dimensión procedimental.

DISCUSIÓN

Desde el punto de vista psicológico Ares Muzio,⁽⁵⁾ plantea que la familia es la unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia en común que se quiere duradero, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia. Convirtiéndose en un servicio de ayuda y apoyo a las familias que se encuentran con dificultades dentro de su ciclo vital, cuyo objetivo es potenciar sus recursos y habilidades, sirviendo de prevención ante posibles trastornos psicosociales más graves.⁽⁶⁾

En la dimensión cognitiva, al comparar los resultados del pre-test con los del post-test se aprecia que, la mayoría de las familias se encontraban en los niveles "Básico" e "Inadecuado", los dos indicadores con mejores resultados, fueron los referidos al funcionamiento familiar y los conocimientos básicos para la prevención de la conducta suicida, después de implementada el sistema de actividades la totalidad de las familias transitaron en todos los indicadores al niveles superiores con resultados favorables, teniendo en cuenta lo difícil que es modificar e implementar cambios de modo y estilos de vida en las familias se considera como resultados favorables en la prevención de la conducta suicida en adolescentes con las seis familias el indicador con más alto resultado fue el reconocimiento de las características personalógicas de los adolescentes, lográndose un nivel de reconocimiento "avanzado" de los adolescentes sobre los principales aspectos en el manejo de sus impulsos.

La concepción emancipadora de la familia que guía la transformación de la sociedad socialista cubana entrelaza el interés social y el interés personal, impulsa su desarrollo, contribuye a la formación de las nuevas generaciones y satisface hondos intereses humanos, afectivos y sociales de la persona.

Bravo-Andrade et al.,⁽⁷⁾ sostienen que el abordaje del fenómeno suicida es multifactorial, porque están involucrados aspectos individuales, familiares y sociales; sin embargo, consideran que son prácticamente inexistentes los estudios sobre el suicidio abordado desde la resiliencia familiar.

El comportamiento de los indicadores en la dimensión procedimental superan significativamente los resultados obtenidos en la etapa de post-test con relación a la etapa de pre-test, las 6 familias alcanzaron un nivel de superior al que tenían antes de participar en los sistemas de actividades, lográndose índices elevados, teniendo en cuenta las particularidades de cada grupo familiar, intereses y niveles de desarrollo de los mismos, estructuran dinámicas familiares predominando la funcionabilidad de ellas.

En su acepción más general, la orientación familiar se comprende como un proceso de ayuda, es, además, una vía de entendimiento del médico psiquiatra con la familia. Se ha interpretado, como un conjunto de técnicas y prácticas profesionales dirigidas a fortalecer las capacidades y los vínculos que unen a los miembros de un mismo sistema familiar, con la finalidad de que éstos resulten sanos, eficaces y capaces de promover el crecimiento personal de cada uno de los miembros de la familia y de sus lazos afectivos y emocionales.

CONCLUSIONES

El sistema de actividades de orientación familiar, resultó efectivo porque las familias elevaron sus conocimientos y modos de actuación en la prevención de la conducta suicida, por ello es posible considerar el sistema de actividades como una herramienta porque facilitan la incorporación de aspectos cognitivos, procedimentales y afectivo-actitudinal en función de la mejora de su cometido familiar.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

Contribución de autoría

CRAB: conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, metodología, supervisión, visualización, redacción / borrador original, revisión y edición.

MAN: investigación, metodología, supervisión, visualización, redacción / borrador original, revisión y edición.

IDCR: supervisión, visualización, redacción / borrador original, revisión y edición.

ILB: supervisión, visualización, redacción / borrador original, revisión y edición.

Financiación

Esta investigación no fue financiada.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alvarez Borges CR, Carmentate Rodríguez ID, Linares Batista I. Características psicopatológicas de la conducta suicida en la población infanto juvenil. Rev Hosp Psiquiatr Habana [Internet]. 2023 [citado 23/05/2026]; 20(1): e298. Disponible en: <https://revhph.sld.cu/index.php/hph/article/view/298>
2. Alvarez Borges CR, Linares Batista I. A call for attention regarding the prevention of suicidal behavior. Acta Scientific Medical Sciences [Internet]. 2024 [citado 23/05/2026]; 8(3): 01-02. Disponible en: <https://actascientific.com/ASMS/pdf/ASMS-08-1752.pdf>
3. Ramos Rangel Y. Un acercamiento a la función educativa de la familia. Rev Cuba Med Gen Integr [Internet]. 2017 [citado 23/05/2026]; 33(1). Disponible en: <https://revmqi.sld.cu/index.php/mqi/article/view/258>
4. Cano González R, Casado González M. Escuela y familia. Dos pilares fundamentales para unas buenas prácticas de orientación educativa a través de las escuelas de padres. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado [Internet]. 2015 [citado 23/05/2026]; 18(2): 15-27. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/2170/217036214003.pdf>
5. Arés Muzio P. Las familias cubanas se parecen a su tiempo. [Internet]; 5 de octubre 2021 [consultado 18/05/2026]. Disponible en: <https://www.cubasi.cu/es/noticia/patricia-ares-las-familias-cubanas-se-parecen-su-tiempo>

6. Vargas Fernández M, Cabezas Salmon M, Caballero Rodríguez AN. La orientación familiar, su posicionamiento teórico e impacto en la relación escuela-familia-comunidad. EduSol [Internet]. 2023 [citado 23/05/2026]; 23(82): 121-129. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-80912023000100121&lng=es&tlng=es
7. Bravo Andrade HR, López Peñaloza J, Ruvalcaba Romero NA, Orozco Solís MG. Factores familiares de riesgo y protección ante el suicidio en adolescentes. Una aproximación cualitativa desde el modelo de resiliencia familiar. Cultura, Educación y Sociedad [Internet]. 2019 [citado 23/05/2026]; 10(1): 25-41. Disponible en: <https://doi.org/10.17981/cultedusoc.10.1.2019.02>