ISSN: 1561-3194 **RNPS:** 1877
Rev Ciencias Médicas. 2026; 30(2026): e6679

ARTÍCULOS DE ACTUALIDAD EN LAS CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y PEDAGÓGICAS

La superación profesional de los médicos de la Atención Primaria de Salud para la detección temprana de alteraciones en el lenguaje y la comunicación

Professional development of Primary Health Care physicians for the early detection of language and communication disorders

O aperfeiçoamento profissional dos médicos da Atenção Primária à Saúde para a detecção precoce de alterações na linguagem e na comunicação

Leydelys Castillo-Valdés[1]✉, Sahely Sixto-Fuentes[2], Roger Andrés Ozuna-Castillo[3], Liliana de la Caridad Rodríguez-Plasencia[3], Irene Suárez-Acosta[3], Nadina Travieso-Ramos[2]

[1]Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Hospital Pediátrico Provincial Docente "Pepe Portilla". Pinar del Río, Cuba.
[2]Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Pinar del Río, Cuba.
[3]Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Hospital General Docente "Abel Santamaría Cuadrado". Pinar del Río, Cuba.

Citar como: Castillo Valdés L, Sixto Fuentes S, Ozuna Castillo RA, Rodríguez Plasencl L de la C, Suárez Acosta I, Travieso Ramos N. La superación profesional de los médicos de la Atención Primaria de Salud para la detección temprana de alteraciones en el lenguaje y la comunicación. Rev Ciencias Médicas [Internet]. [citado: fecha de acceso]; 30(2026): e6679. Disponible en: https://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/6679

Enviado: 12 de febrero de 2025
Revisado: 10 de febrero de 2026
Aceptado: 10 de agosto de 2026

RESUMEN

Introducción: el retraso en el desarrollo del lenguaje y la comunicación es un importante problema de salud cuya detección temprana recae en los médicos de la Atención Primaria de Salud.
Objetivo: caracterizar el proceso de superación profesional de los médicos de la Atención Primaria de Salud para la detección temprana de alteraciones del lenguaje y la comunicación en el Policlínico Universitario "Hermanos Cruz" de Pinar del Río.
Métodos: se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal en el Policlínico Universitario "Hermanos Cruz", entre enero y diciembre de 2024. Participaron 48 especialistas en Medicina General Integral, tres especialistas en Logopedia y Foniatría y seis directivos. Se evaluó la variable superación profesional a través de tres dimensiones mediante una escala de 5 categorías. Se emplearon la observación científica, encuestas y estadística descriptiva, con procesamiento en SPSS v.25.
Resultados: predominaron los encuestados con más de 10 años de experiencia. La media general de la variable fue de 0,32 (poco adecuado). La actualización de contenidos constituyó la dimensión peor valorada (0,24), seguida del desempeño profesional (0,33) y la secuencia de etapas (0,38). Se identificaron dificultades en la determinación de necesidades, falta de relación entre las actividades planificadas y el desempeño, y desaprovechamiento de las formas organizativas, el aprendizaje colaborativo y los recursos tecnológicos.
Conclusiones: el proceso de superación profesional de los médicos de la Atención Primaria de Salud para la detección temprana de alteraciones del lenguaje y la comunicación fue deficiente (poco adecuado), con una actualización de contenidos inadecuada.

Palabras clave: Atención Primaria de Salud; Medicina General; Competencia Profesional; Lenguaje; Comunicación.

CC-BY-NC- 4.0

ISSN: 1561-3194 **RNPS:** 1877
Rev Ciencias Médicas. 2026; 30(2026): e6679

ABSTRACT

Introduction: language and communication development delay is a major health problem whose early detection falls to Primary Health Care physicians. It is vital to provide these professionals with knowledge through professional upgrading.
Objective: to characterize the professional upgrading process of Primary Health Care physicians for the early detection of language and communication disorders at the "Hermanos Cruz" University Polyclinic in Pinar del Río.
Methods: an observational, descriptive, cross-sectional study was conducted at the "Hermanos Cruz" University Polyclinic from January to December 2024. Forty-eight General Comprehensive Medicine specialists, three Speech Therapy and Phoniatrics specialists, and six managers participated. The professional upgrading variable was evaluated across three dimensions using a 5-category scale. Scientific observation, surveys, and descriptive statistics were used, processed in SPSS v.25.
Results: respondents with more than 10 years of experience predominated. The overall mean of the variable was 0,32 (poorly adequate). Content updating was the worst-rated dimension (0,24), followed by professional performance (0,33) and the sequence of stages (0,38). Difficulties were identified in needs assessment, a lack of connection between planned activities and performance, and the underutilization of organizational forms, collaborative learning, and technological resources.
Conclusions: the professional upgrading process of Primary Health Care physicians for the early detection of language and communication disorders was deficient (poorly adequate), with inadequate content updating.

Keywords: Primary Health Care; General Practice; Professional Competence; Language; Communication.

RESUMO

Introdução: o atraso no desenvolvimento da linguagem e da comunicação é um importante problema de saúde cuja detecção precoce recai sobre os médicos da Atenção Primária à Saúde.
Objetivo: caracterizar o processo de aperfeiçoamento profissional dos médicos da Atenção Primária à Saúde para a detecção precoce de alterações da linguagem e da comunicação no Policlínico Universitário "Hermanos Cruz" de Pinar del Río.
Métodos: realizou-se um estudo observacional, descritivo e transversal no Policlínico Universitário "Hermanos Cruz", entre janeiro e dezembro de 2024. Participaram 48 especialistas em Medicina Geral Integral, três especialistas em Fonoaudiologia e Foniatria e seis dirigentes. A variável aperfeiçoamento profissional foi avaliada por meio de três dimensões, utilizando-se uma escala de 5 categorias. Empregaram-se observação científica, inquéritos e estatística descritiva, com processamento no SPSS v.25.
Resultados: predominaram os entrevistados com mais de 10 anos de experiência. A média geral da variável foi de 0,32 (pouco adequado). A atualização de conteúdos constituiu a dimensão pior avaliada (0,24), seguida do desempenho profissional (0,33) e da sequência de etapas (0,38). Identificaram-se dificuldades na determinação de necessidades, falta de relação entre as atividades planejadas e o desempenho, e subaproveitamento das formas organizativas, da aprendizagem colaborativa e dos recursos tecnológicos.
Conclusões: o processo de aperfeiçoamento profissional dos médicos da Atenção Primária à Saúde para a detecção precoce de alterações da linguagem e da comunicação foi deficiente (pouco adequado), com uma atualização de conteúdos inadequada.

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde; Medicina Geral; Competência Profissional; Linguagem; Comunicação.

INTRODUCCIÓN

El retraso en el desarrollo del lenguaje y la comunicación constituye un importante problema de salud, evaluado con frecuencia por profesionales de Logopedia y Foniatría. Esta afección tiene repercusiones psicológicas, pedagógicas y de la conducta en los niños que la padecen, lo que justifica la necesidad de una atención especializada.

La adquisición del lenguaje es un proceso progresivo que transita desde el aprendizaje de los sonidos y la formación de palabras, hasta la construcción de significados y el dominio de la lengua.[1] Cuando este proceso no se alcanza, o se presentan dificultades en su realización y comprensión, se limitan las posibilidades de recibir y transmitir información, lo que obstaculiza el desarrollo normal de todos los procesos cognitivos, y en especial del pensamiento.

CC-BY-NC- 4.0

ISSN: 1561-3194 **RNPS:** 1877
Rev Ciencias Médicas. 2026; 30(2026): e6679

Los trastornos de la comunicación abarcan alteraciones específicas en el lenguaje, el habla y la voz. Se considera que existe un retraso del lenguaje cuando el uso verbal se encuentra por debajo de la media para la edad, originado por factores variados como enfermedades, secuelas perinatales o una deficiente estimulación temprana.[1,2,3,4] Por su parte, el habla se refiere a la expresión verbal que incluye la articulación y fluidez,[5] mientras que la voz constituye el canal afectivo-emocional, el cual se afecta ante alteraciones del tono, timbre, intensidad, resonancia y entonación.[6]

En los médicos de la Atención Primaria de Salud (APS) recae la responsabilidad de la detección temprana de estas alteraciones a través de una consulta de puericultura de calidad.[7] No obstante, en la práctica persisten barreras para este diagnóstico precoz, como el hecho de que la vía más frecuente por la que los padres acuden a consulta sea por interés personal, o el mito de que la explosión del lenguaje ocurre a los tres años, incluso entre el personal de salud; en esto la autora coincide con Vázquez.[8]

En Cuba, la cobertura de servicios para la atención del lenguaje y la comunicación se ha incrementado gradualmente, extendiéndose desde las instituciones hospitalarias hasta todos los niveles del Sistema Nacional de Salud, aunque en sus comienzos esta atención no se concibió en los policlínicos. A pesar de esta organización y del fortalecimiento de la atención primaria con servicios, tecnologías y especialidades que antes solo se encontraban en hospitales e institutos,[8] el comportamiento de esta atención no es homogéneo en todas las provincias del país, fundamentalmente por la disponibilidad de recursos humanos.

Ante la responsabilidad de los médicos de la APS de detectar de forma temprana las alteraciones de esta área del neurodesarrollo y remitir a los niños necesitados de atención a las consultas de Logopedia y Foniatría, resulta vital proveer de conocimientos a estos profesionales a través de la superación. A partir de lo anterior se decide realizar esta investigación, con el objetivo de determinar el proceso de superación profesional de los médicos en la Atención Primaria de Salud para la detección temprana de alteraciones del lenguaje y la comunicación en el Policlínico "Hermanos Cruz" de Pinar del Río.

MÉTODOS

Se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal en el Policlínico Universitario "Hermanos Cruz", en el periodo comprendido entre enero y diciembre de 2024. Se emplearon tres poblaciones diferentes: médicos especialistas en Medicina General Integral (MGI), Especialistas en Logopedia y Foniatría (ELF) y directivos del policlínico.

Para los especialistas en MGI, la población de estudio estuvo conformada por todos los especialistas de área de salud, y la muestra por 48 especialistas, seleccionados mediante un muestreo no aleatorio, de tipo intensional. Con respecto a los especialistas en Logopedia y Foniatría, se incluyeron tres (3) vinculados, seleccionados de forma intencional, por ser los responsables de la atención de las alteraciones en el lenguaje y la comunicación en el área de salud.

Se seleccionaron 6 directivos del área de salud, especialistas en MGI, mediante un muestreo intencional: director del policlínico, vicedirector de asistencia médica, vicedirector del programa materno infantil, jefe del departamento docente, metodólogo integral de posgrado, coordinadora de la especialidad de MGI. Se empleó como criterio: vinculación directa al PSP de los especialistas en MGI para el diagnóstico precoz de las alteraciones de la en el lenguaje y la comunicación.

CC-BY-NC- 4.0

ISSN: 1561-3194 **RNPS:** 1877
Rev Ciencias Médicas. 2026; 30(2026): e6679

No se realizó un cálculo de tamaño de muestra, al tratarse de un estudio exploratorio-descriptivo, cuyo propósito no es la inferencia estadística, sino la caracterización inicial del fenómeno desde la perspectiva de sus actores clave.

Se estudió la variable superación profesional de los médicos en la Atención Primaria de Salud para la detección temprana de alteraciones del lenguaje y la comunicación, según las dimensiones e indicadores brindados por Castillo Valdés et al.[9]

La variable, con sus tres dimensiones (Dimensión 1. Secuencia de etapas con carácter permanente y contextualizado, Dimensión 2. Actualización de contenidos y Dimensión 3. Desempeño profesional de los MGI) e indicadores fueron evaluados mediante una escala de 5 categorías: Muy Adecuado (MA), Bastante Adecuado (BA), Adecuado (A), Poco Adecuado (PA), Inadecuado (I).

Para evaluar los datos se empleó como regla de decisión:

- Muy Adecuado: promedio del índice de todas las dimensiones entre 0,81-1.
- Bastante adecuado: promedio del índice de todas las dimensiones entre 0,61-0,8.
- Adecuado: promedio del índice de todas las dimensiones entre 0,41-0,6.
- Poco adecuado: promedio del índice de todas las dimensiones entre 0,21-0,4
- Inadecuado: promedio del índice de todas las dimensiones entre 0-0,2.

Para el diagnóstico y valoración del proceso de superación profesional de los médicos de la APS para la detección temprana de alteraciones del lenguaje y la comunicación en el Policlínico Universitario "Hermanos Cruz" de Pinar del Río, se asume en la investigación la secuencia de la tecnología educativa para la determinación de problemas que sugiere la Teoría de la Educación Avanzada,[10] aplicable en las Ciencias de la Educación Médica, ya que ofrece una lógica a seguir en este proceso.

Para la obtención de los datos, se emplearon diferentes técnicas y herramientas. Se empleó la observación científica para valorar el desempeño profesional de los MGI en las consultas de puericulturas. De igual forma se empleó la encuesta, la cual se aplicó a (1) especialistas en MGI, (2) especialistas en Logopedia y Foniatría de APS, y (3) encuesta a directivos del área de salud y metodólogos de la especialidad de MGI. Los instrumentos fueron validados previamente por criterio de expertos (7 médicos, especialistas en Medicina General Integral o Logopedia y Foniatría, relacionados directamente a la superación profesional de los médicos de la Atención Primaria de Salud para la detección temprana de alteraciones en el lenguaje y la comunicación en la provincia de Pinar del Río, con categorías docentes de auxiliar o superior, e investigativas de agregado o superior).

Los datos recolectados fueron procesados en SPSS v.25. Para el análisis de los datos se empleó estadística descriptiva, mediante el cálculo de frecuencias absolutas y relativas porcentuales. No se registraron datos faltantes en las encuestas.

La presente investigación recibió la aprobación del comité de ética y consejo científico de la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. En el desarrollo de la investigación se siguieron los principios de la ética médica y los estándares institucionales vigentes en la institución. A cada participante se le solicitó su consentimiento informado. El diseño garantizó la rigurosidad científica sin comprometer el bienestar de las personas involucradas.

CC-BY-NC- 4.0

ISSN: 1561-3194 **RNPS:** 1877
Rev Ciencias Médicas. 2026; 30(2026): e6679

RESULTADOS

Al analizar la experiencia de los encuestados, se encontró predominio de aquellos con más de 10 años de experiencia, en los tres grupos: especialistas en Medicina General Integral (58,32), especialistas en Logopedia y Foniatría (66,67 %) y directivos (100 %) (figura 1).

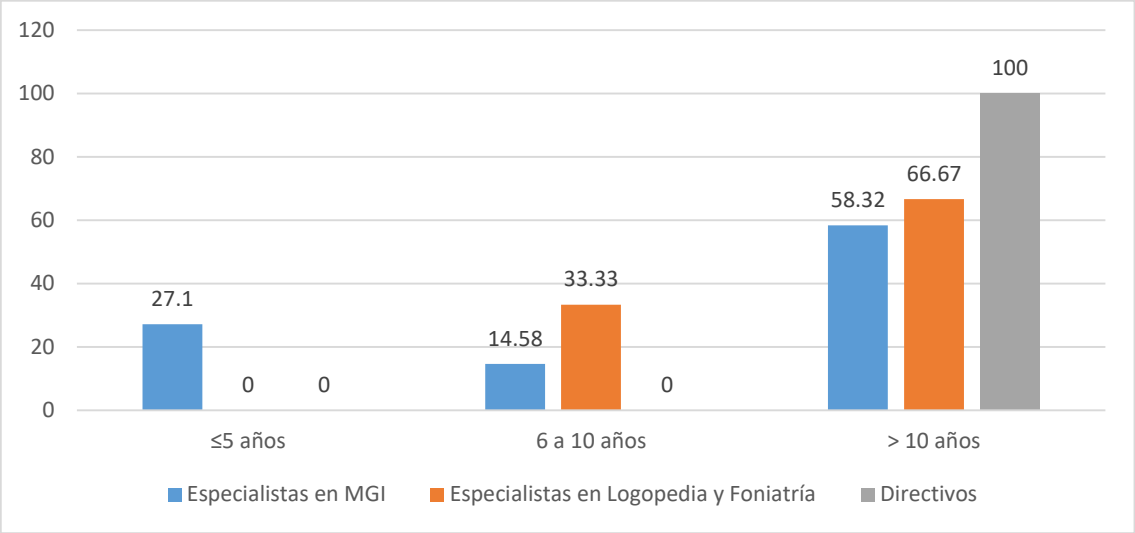


Fig. 1 Distribución de encuestados según años de experiencia.

El análisis por dimensiones mostró que la secuencia de etapas con carácter pedagógico, permanente y contextualizado (D1) se obtuvo la valoración de poco adecuado (0,37) tanto en la encuesta a especialistas en MGI (0,37) y como en la encuesta a directivos y metodólogos de la especialidad de MGI (0,37). La actualización de contenidos (D2) fue valorada como inadecuada por los especialistas en MGI y el desempeño profesional como poco adecuado (0,27) (tabla 1).

Tabla 3. Resultados por instrumento de las dimensiones de la superación profesional de los médicos de la Atención Primaria de Salud para la detección temprana de alteraciones en el lenguaje y la comunicación.

Dimensiones	Encuesta a especialistas en MGI	Observación al desempeño profesional de los MGI en las consultas de puericulturas	Encuesta a especialistas en Logopedia y Foniatría de APS	Encuesta a directivos y metodólogos de la especialidad de MGI
Secuencia de etapas con carácter pedagógico, permanente y contextualizado	0,37	-	0,40	0,37
Actualización de contenidos	0,16	-	0,29	0,29
Desempeño profesional	0,29	0,33	0,38	0,33
Media global	0,27	0,33	0,35	0,33

CC-BY-NC- 4.0

ISSN: 1561-3194 **RNPS:** 1877
Rev Ciencias Médicas. 2026; 30(2026): e6679

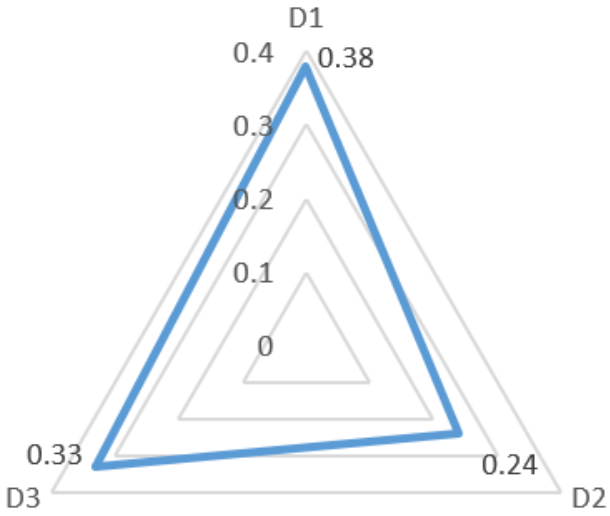


Fig. 2 Valoración general de dimensiones de la superación profesional de los médicos de la Atención Primaria de Salud para la detección temprana de alteraciones en el lenguaje y la comunicación.

La media general de la variable fue de 0,32, catalogado como poco adecuado; la dimensión peor valorada de forma general fue la actualización de contenidos (D2: 0,24) (figura 2).

DISCUSIÓN

El diagnóstico y valoración del Proceso de Superación Profesional (PSP) de los médicos de la Atención Primaria de Salud (APS) para la detección temprana de alteraciones del lenguaje y la comunicación evidenció insuficiencias en su estado actual. Para fundamentar este resultado, la investigación asumió el proceso de parametrización, el cual, según Añorga,[10] posibilita derivar el análisis del objeto de estudio en elementos medibles u observables que permiten emitir juicios de valor sobre el estado, nivel o desarrollo del proceso investigado. Desde las Ciencias de la Educación Médica, varios autores,[11,12,13] han utilizado este proceso, demostrando que su empleo permite comprobar y constatar parcial o totalmente la propuesta de solución al problema científico.

La pertinencia de esta parametrización radica en que se utiliza de preferencia en las indagaciones empíricas para la determinación de la variable, las dimensiones e indicadores. En esta investigación se asume el término variable como las características de un objeto o proceso que puede variar y formarse con cierto número de elementos; las dimensiones como aquellos rasgos que facilitan una primera división dentro del concepto, expresando diferentes direcciones del análisis; y el indicador como la cualidad o magnitud medible que permite catalogar el objeto de estudio y acercarse a un juicio más objetivo y fidedigno.[10]

CC-BY-NC- 4.0

ISSN: 1561-3194 **RNPS:** 1877
Rev Ciencias Médicas. 2026; 30(2026): e6679

Los resultados obtenidos son similares a caracterizaciones del estado inicial de otros estudios sobre el proceso de superación profesional. En el ámbito de la formación médica, Marcelo Pentón,[13] encontró dificultades en el desarrollo de conocimientos teóricos y prácticos para el diagnóstico precoz de lesiones premalignas de cáncer cervicouterino, con una ponderación de estado Medio y Bajo, debido a que no se explicita un sistema de conocimientos estructurados en el programa de formación. De igual forma, Delgado Rifá et al.,[14] mostró dificultades en la superación profesional del médico de familia para la promoción de salud en adultos mayores con fractura de cadera y una limitada vinculación de la superación recibida con el desempeño en esa área.

En el área específica del lenguaje y la comunicación, las brechas de conocimiento también se hacen evidentes. Vázquez,[8] detectó dificultades en la dimensión cognitiva por la falta de conocimientos de los habilitadores del lenguaje para desarrollar habilidades narrativas en niños de 4 a 6 años, así como una insuficiente participación en actividades de superación. Asimismo, Rodríguez Acosta,[15] y Sandrino,[16] coinciden en señalar que el desempeño profesional y la actualización sistemática de contenidos son insuficientes. El primero lo evidencia en el manejo de la rabia por falta de preparación y divulgación; el segundo, en las insuficiencias sobre fibrilación auricular, lo cual se corresponde directamente con las dificultades encontradas en esta investigación en la dimensión de actualización de contenidos.

En el contexto cubano, los estudios sobre la SP del MGI en puericultura muestran una elevada motivación por la actividad, pero revelan reclamos sobre una bibliografía insuficiente y desactualizada.[17] Esta limitación impide identificar muchas acciones de prevención y promoción en las consultas, afectando la información que se brinda a los padres sobre el desarrollo normal de la comunicación oral y sus alteraciones, lo que genera insatisfacción en las madres evaluadas. Otra investigación nacional,[18] reafirma que para el manejo adecuado de estas alteraciones es necesaria la incorporación de los médicos de la APS, mejorando su conocimiento sobre las bases del neurodesarrollo, la plasticidad cerebral y los periodos críticos, aspectos vitales para la detección de retrasos en el lenguaje.

El presente estudio reconoce limitaciones metodológicas asociadas al tipo de muestreo no aleatorio y a la ausencia del cálculo del tamaño muestral, derivadas de su carácter exploratorio-descriptivo. De igual forma, el tamaño reducido de la muestra de especialistas en Logopedia y Foniatría y de directivos, aunque responde al número de actores elegibles en el contexto, restringe la generalización de los hallazgos. Además, al circunscribirse a un único escenario institucional, los resultados reflejan una realidad local, por lo que se requieren datos de otras áreas de salud para constatar la magnitud del fenómeno a nivel provincial o nacional.

Los hallazgos de esta investigación sientan las bases para el diseño e implementación de una alternativa que responda a las necesidades reales de los médicos de la APS en función del diagnóstico precoz de las alteraciones de la comunicación oral. Como parte de las vías de solución al problema científico, futuras investigaciones deberán profundizar en la inclusión de nuevos conocimientos en las formas de organización de la superación, el aprovechamiento de las potencialidades del aprendizaje colaborativo, el trabajo grupal y los recursos tecnológicos más actualizados. Asimismo, se abre la perspectiva de evaluar el impacto de estas intervenciones en la transformación del desempeño profesional de los MGI.

Desde el punto de vista práctico, este estudio evidencia la necesidad de transformar la planificación, organización y control del proceso de superación profesional en el área de salud, garantizando la correspondencia entre las actividades planificadas, la renovación de contenidos y el desempeño profesional esperado.

CC-BY-NC- 4.0

ISSN: 1561-3194 **RNPS:** 1877
Rev Ciencias Médicas. 2026; 30(2026): e6679

Se concluye que el proceso de superación profesional de los médicos en la Atención Primaria de Salud para la detección temprana de alteraciones del lenguaje y la comunicación en el Policlínico Universitario "Hermanos Cruz" de Pinar del Río fue deficiente, con una actualización de contenidos poco adecuada. El fortalecimiento de la superación profesional del Médico General Integral contribuirá a un flujo bidireccional más efectivo con las consultas de Logopedia y Foniatría, asegurando la atención oportuna de los niños y aprovechando los periodos críticos del neurodesarrollo.

Financiación
No se recibió financiación para el desarrollo de la investigación.

Conflictos de interés
Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Contribución de los autores
LCV: Conceptualización, curación de datos, análisis formal, administración del proyecto, investigación, metodología, administración del proyecto, recursos, software, validación, visualización, redacción - borrador original, redacción - revisión y edición.
SSF: Conceptualización, análisis formal, investigación, recursos, software, supervisión, validación, visualización, redacción - borrador original, redacción - revisión y edición.
NTR: Conceptualización, análisis formal, investigación, recursos, software, supervisión, validación, visualización, redacción - borrador original, redacción - revisión y edición.
RAOC: análisis formal, investigación, recursos, redacción - borrador original, redacción - revisión y edición.
LdlCRP: análisis formal, investigación, recursos, redacción - borrador original, redacción - revisión y edición.
ISA: análisis formal, investigación, recursos, redacción - borrador original, redacción - revisión y edición.

Declaración sobre el uso de inteligencia artificial
En la elaboración del artículo se utilizó DeepSeek (Hangzhou DeepSeek Artificial Intelligence Co., Ltd. versión del 10 de julio de 2026) para mejorar la claridad, fluidez y transición de algunos párrafos en la introducción y discusión. Todos los contenidos sustantivos fueron elaborados por los autores, los cuales asumen plena responsabilidad por manuscrito final.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Castillo Valdés L, Olivera Hernández MM, Fernández Ortega AJ, Verde Fragoso S, Lazo Castillo Y. Alteraciones de la comunicación oral más frecuentes en edad pediátrica. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2023 [citado 10/06/2026];27(1):e5727. Disponible en: https://www.revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/5727

2. Pinargote Macías SY, Mesa Intriago HA. Estrategia didáctica para el desarrollo del lenguaje oral en los niños del nivel preescolar. Rev Educare [Internet]. 2022 [citado 10/06/2026]; 26(Extra 1):551-576. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8667930

CC-BY-NC- 4.0

ISSN: 1561-3194 **RNPS:** 1877
Rev Ciencias Médicas. 2026; 30(2026): e6679

3. Chaluisa Maiquez JA, Padilla Álvarez GC. Principales dificultades evidenciadas en el lengua oral en niños de 3 a 4 años a través de la prueba del lenguaje oral. Tierra Infinita [Internet]. 2023 [citado 10/06/2026]; 9(1):109-23. Disponible en: https://doi.org/10.32645/26028131.1246

4. Méndez Hurtado DE. Importancia de la evaluación del lenguaje oral en niños de 4 a 5 años. Ciencia Latina Rev Multidiscip [Internet]. 2022 [citado 10/06/2026];6(1). Disponible en: https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/1875

5. Pacheco Tapia CN, Chalco Simbaña MdR, Tapia Tapia SI, Guerrero Olalla MP. Nivel de conocimiento docente sobre trastornos del habla y su detección en centros infantiles de Quito. RECIMUNDO [Internet]. 2025 [citado 10/06/2026]; 9(2):421-441. Disponible en: https://recimundo.com/index.php/es/article/view/2655

6. Centeno A D, Penna M. Caracterización de los pacientes con disfonía evaluados en la Unidad de Voz Pediátrica del Hospital Dr. Luis Calvo Mackenna. Rev Otorrinolaringol Cir Cabeza Cuello [Internet]. 2019 [citado 10/06/2026];79:18-24. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-48162019000100018&script=sci_arttext

7. Coffre A, Giraud L, Rebiere C, Rivron A, Troussier J, Righini CA, et al. Detección precoz de los trastornos del lenguaje oral en la infancia y su clasificación. EMC – Otorrinolaringología [Internet]. 2022 [citado 10/06/2026]; 51(3):1-11. Disponible en: https://doi.org/10.1016/S1632-3475(22)46711-7

8. Vázquez Villasuso V. Mejoramiento del desempeño profesional de los habilitadores del lenguaje [Tesis en opción al grado de Doctor en Ciencias de la Educación Médica]. La Habana, Cuba: Universidad de Ciencias Médicas de La Habana; 2021.

9. Castillo Valdés L, Sixto Fuentes S, Fernández Ortega AJ. Regularidades del proceso de superación profesional de los médicos generales integrales para el diagnóstico precoz de las alteraciones en la comunicación oral. Health Leadership and Quality of Life [Internet]. 2024 [citado 10/06/2026]; 3:.451. Disponible en: https://doi.org/10.56294/hl2024.451

10. Añorga-Morales JA. La Educación Avanzada y el mejoramiento profesional y humano. [Tesis en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias]. La Habana, Cuba: Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona"; 2012.

11. Delgado-Rifá E, Martínez-Rubio B. Fundamentos teóricos que sustentan la superación profesional del médico de familia en el manejo del adulto mayor con fractura de cadera. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2023 [citado 10/06/2026]; 27(2023):e5973. Disponible en: https://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/5973

12. Alemán Martínez T. Desarrollo de la habilidad prevenir lepra en los residentes de la especialidad en Medicina Familiar [Tesis en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias]. Ciego de Ávila, Cuba: Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila; 2025 [citado 10/06/2026]. Disponible en: https://tesis.sld.cu/index.php?P=FullRecord&ID=2447

13. Marcelo Pentón JL. Superación de los cuadros para la gestión de información científico-metodológica en las ciencias médicas [Tesis en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias]. Sancti Spíritus, Cuba: Universidad de Ciencias Médicas de Sancti Spíritus; 2025 [citado 10/06/2026]. Disponible en: https://tesis.sld.cu/index.php?P=FullRecord&ID=2458

CC-BY-NC- 4.0

ISSN: 1561-3194 **RNPS:** 1877
Rev Ciencias Médicas. 2026; 30(2026): e6679

14. Delgado Rifá E, Martínez Rubio BN, Alonso Hernández E. Superación profesional del médico de familia para la promoción de salud en adultos mayores con fractura de cadera. Didasc@lia: didáctica y educación [Internet]. 2022 [citado 10/06/2026];13(3):270-298. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8557862

15. Rodríguez Acosta Y, Almeida Campos S, Torres Hernández A. El desempeño profesional del médico de familia en la prevención preconcepcional de defectos congénitos. Educación Médica Superior [Internet]. 2024 [citado 10/06/2026]; 38:e3996. Disponible en: https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/3996

16. Sandrino Sánchez M, Hernández Rodríguez I, Ferro González B. El proceso de superación profesional sobre fibrilación auricular en la atención primaria de salud. Revista Universidad y Sociedad [Internet]. 2023 [citado 10/06/2026]; 15(6):710-716. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202023000600710&lng=en&tlng=es.

17. Lima Sarmiento L, García Hernández KC, Pérez Esquivel G de J, Arenas Gutiérrez R, Fernández Rodríguez R. Estrategia de superación profesional para potenciar habilidades pedagógicas profesionales en el tutor de Medicina General Integral. Rev. cuba. educ. super. [Internet]. 2022 [citado 10/06/2026]; 41(Número Especial 2):1-12. Disponible en: https://revistas.uh.cu/rces/article/view/25

18. Castillo Valdés L, Sixto Fuentes S. Tendencias históricas de la superación profesional del médico en la APS para el diagnóstico precoz de las alteraciones en la comunicación oral. Salud Cienc Tecnol Ser Conf [Internet]. 2023 [citado 10/06/2026]; 2:523. Disponible en: https://doi.org/10.56294/sctconf2023523

CC-BY-NC- 4.0