



ARTÍCULO ORIGINAL

Valoración de las acciones educativas para la prevención de la COVID-19 en Nuevitas

Assessment of educational initiatives for the prevention of COVID-19 in Nuevitas

Roger Ríos-Escobar ¹ , Yolepsi Hortensia Lechuga-Domínguez¹ , Odelayssi Tamarit-Castillo ¹, Yanuris Rosales-Oliva¹ , Mariela Hernández-Sainz¹ , Xiomara Kenia Zaldívar-Bresler¹ 

¹Universidad de ciencias Médicas de Camagüey. Filial de Ciencias Médicas Nuevitas. Camagüey, Cuba.

Recibido: 27 de enero de 2025

Aceptado: 26 de mayo de 2025

Publicado: 29 de junio de 2025

Citar como: Ríos-Escobar R, Lechuga-Domínguez YH, Tamarit-Castillo O, Rosales-Oliva Y, Hernández-Sainz M, Zaldívar-Bresler XK. Valoración de las acciones educativas para la prevención de la COVID-19 en Nuevitas. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2025 [citado: fecha de acceso]; 29(2025): e6689. Disponible en: <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/6689>

RESUMEN

Introducción: la COVID-19 también conocida como enfermedad por coronavirus es una enfermedad infecciosa causada por el virus SARS-CoV-2.

Objetivo: valorar el conocimiento de las acciones educativas para la prevención de la COVID-19.

Métodos: se realizó un estudio de tipo cuantitativo en el municipio de Nuevitas, Camagüey, Cuba. La muestra fue 100 personas, 25 de ambos sexos, de cuatro consejos populares del municipio. Los métodos teóricos empleados: análisis-síntesis, inducción-deducción, histórico-lógico, métodos empíricos: revisión documental, observación, entrevista y encuesta y los estadísticos antes y después. Las variables utilizadas: vías de transmisión, sintomatología, complicaciones, medidas higiénicas sanitarias y aplicación de los métodos alternativos.

Resultados: según el conocimiento de la COVID-19, se constató que de las 100 personas que participaron en relación a las vías de transmisión el 57 % y la utilización de los métodos alternativos el 49 % tenían un nivel alto, los síntomas y complicaciones el 61 % y las medidas higiénicas sanitarias el 59 % un nivel bajo, después de aplicadas las acciones educativas en las cuatro comunidades se constató que Tarafa alcanzó un 100 %, Micro uno el 91 %, en relación a los síntomas y complicaciones las demás el 100 %, Gran panel el 93 % y Número uno el 84 % en relación a las vías de trasmisión las demás variables alcanzaron un 100 %.

Conclusiones: las acciones educativas lograron un aumento en el conocimiento de la enfermedad empoderando a la población de conocimientos y prácticas necesarias, los participantes cumplieron adecuadamente las medidas preventivas.

Palabras clave: COVID-19; Conocimiento; Enseñanza.

ABSTRACT

Introduction: COVID-19, also known as coronavirus disease, is an infectious disease caused by the SARS-CoV-2 virus.

Aim: assess knowledge of educational actions for the prevention of COVID-19.

Methods: a quantitative study was conducted in the municipality of Nuevitas, Camagüey, Cuba. The sample consisted of 100 individuals, 25 of both sexes, from four of the municipality's popular councils. The theoretical methods employed were: analysis-synthesis, induction-deduction, historical-logical; empirical methods were: documentary review, observation, interviews, and surveys; and before-and-after statistics were used. The variables used were transmission routes, symptoms, complications, sanitary hygiene measures, and application of alternative methods.

Results: according to the knowledge of COVID-19, it was found that of the 100 people who participated in relation to the transmission routes 57 % and the use of alternative methods 49 % had a high level, symptoms and complications 61 % and sanitary hygiene measures 59 % a low level, after the educational actions were applied in the four communities it was found that Tarafa reached 100 %, Micro one 91 %, in relation to symptoms and complications the others 100 %, Large panel 93 % and Number one 84 % in relation to the transmission routes the other variables reached 100 %.

Conclusions: the educational actions achieved an increase in knowledge of the disease, empowering the population with the necessary knowledge and practices; the participants adequately complied with the preventive measures.

Keywords: COVID-19; knowledge; Teaching.

INTRODUCCIÓN

Las intervenciones destinadas a lograr la salud de la población es una tarea de las instituciones de salud de nuestro país, donde se involucra a la población, personal de salud y de educación principalmente a las ciencias médicas del cual ha existido una estrecha relación desde la aparición de la COVID-19, logrando un intercambio fructífero de ideas y conocimientos.

La COVID-19 también conocida como enfermedad por coronavirus es una enfermedad infecciosa causada por el virus SARS-COV-2. Los coronavirus (CoV) son una amplia familia de virus que pueden causar diversas afecciones, desde el resfriado común hasta enfermedades más graves, como ocurre con el coronavirus causante del síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS-CoV) y el que ocasiona el síndrome respiratorio agudo severo (SRAS-CoV).^(1,2,3,4)

La rápida expansión de la enfermedad hizo que la Organización Mundial de la Salud, el 30 de enero de 2020, la declarara una emergencia sanitaria de preocupación internacional, basándose en el impacto que el virus podría tener en países subdesarrollados con menos infraestructuras sanitarias, ya se diagnosticaban casos en otros 15 países.⁽¹⁾ Cada país debe implantar un conjunto de medidas, calibradas conforme a su capacidad y contexto, para frenar la transmisión y reducir la mortalidad asociada a la COVID-19.^(2,5)

En relación al cumplimiento de las reglas orientadas por el país y a pesar de un aumento de la mismas, la población encuestada no conocía que era la COVID -19, además no asumían los roles de responsabilidad ante las consecuencias de la enfermedad ni la importancia de seguir las medidas higiénicas sanitarias, no tenían como costumbre el uso del nasobuco, los adolescentes continuaban con sus actividades propias de la edad, la aglomeraciones de personas y la poca conciencia de la población en sentido general, para lograr la prevención.^(6,7)

Todo lo anterior nos llevó diseñar un programa de acciones educativas para profundizar los conocimientos sobre la pandemia donde involucraría a todos los factores de la sociedad.

Diversas publicaciones abordaron el tema, con un orden prioritario en muchos países en función de detener el contagio, en Cuba y particularmente la provincia de Camagüey, fundamentalmente en Nuevitas, se reportaron actividades de capacitación a la población encaminadas a la promoción.

Los problemas de salud acumulados por la población mundial son cada vez más numerosos y diversos, pero algo está claro para los entendidos: hasta el momento, la mejor alternativa para solucionarlos es justamente la promoción, la educación para la salud y la prevención.^(8,9,10)

En las encuestas iniciales aplicadas a la población se detectó un índice de desconocimiento relacionado con la COVID -19, ya en los tres trimestres restantes se pudo evidenciar un crecimiento elevado del conocimiento de la población sobre las vías de transmisión, sintomatología, sus complicaciones y el empleo de los métodos alternativos para contrarrestar los síntomas, es importante señalar que hoy en día la COVID -19 no es una enfermedad olvidada a pesar de haber logrado su disminución y riesgos.

Por ello, el objetivo de la presente investigación fue de valorar el conocimiento de las acciones educativas para la prevención de la COVID-19.

MÉTODOS

Se realizó un estudio cuantitativo en el municipio de Nuevitas, Camagüey, Cuba. La selección fue no probabilística intencional, teniendo en cuenta los conocimientos ya adquiridos, para ellos se utilizaron las variables: vías de transmisión, los signos y sintomatología, sus complicaciones, las medidas higiénicas sanitarias y la aplicación de los métodos alternativos para contrarrestar los síntomas, además las personas respondieron a los siguientes criterios:

- Inclusión: voluntariedad de participar en el estudio.
- Exclusión: No pertenecer a los consejos populares; solicitud de salida voluntaria.

Se empleó una entrevista antes y después de la intervención educativa, con la cual se evaluó el nivel de conocimientos que poseían sobre la COVID-19, sus vías de transmisión, sintomatologías y complicaciones, medidas higiénicas sanitarias y métodos alternativos.

Los métodos teóricos empleados han sido los siguientes: análisis-síntesis, inducción- deducción, histórico- lógico.

Este estudio fue realizado a inicios del mes de enero del 2022, la muestra fue 100 personas, 25 de ambos sexos pertenecientes a los cuatro consejos populares donde se aplicó las acciones educativas para la prevención de la Covid-19.

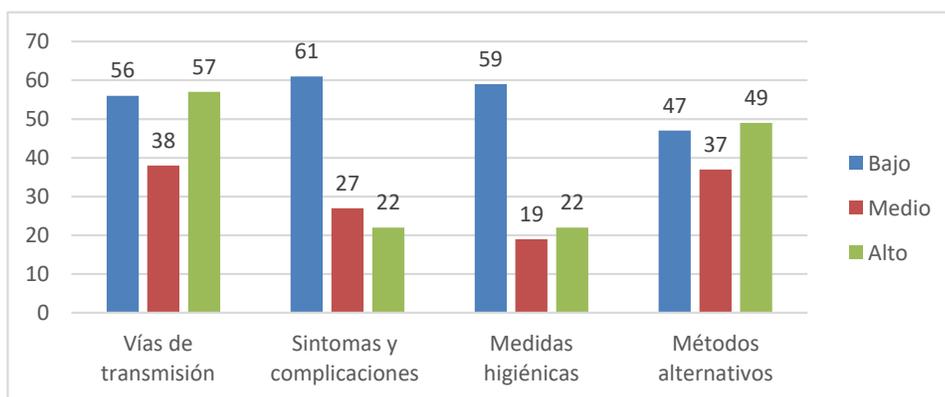
Para el procesamiento de la información se digitalizaron los resultados de las encuestas aplicadas antes y después de la aplicada la intervención, en un documento Excel donde se confeccionaron los gráficos y tabla, en el cual se realizaron los análisis estadísticos de la información.

Consideraciones éticas

Este estudio se realizó siguiendo los principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos enunciadas en la declaración de Helsinki, declarando que el presente trabajo de investigación se justifica con posibilidades razonables de que la población podrá beneficiarse de sus resultados, los mismos solo serán divulgados posteriormente en publicaciones y foros científicos, conservando el anonimato de las personas. Manteniendo el secreto profesional.

RESULTADOS

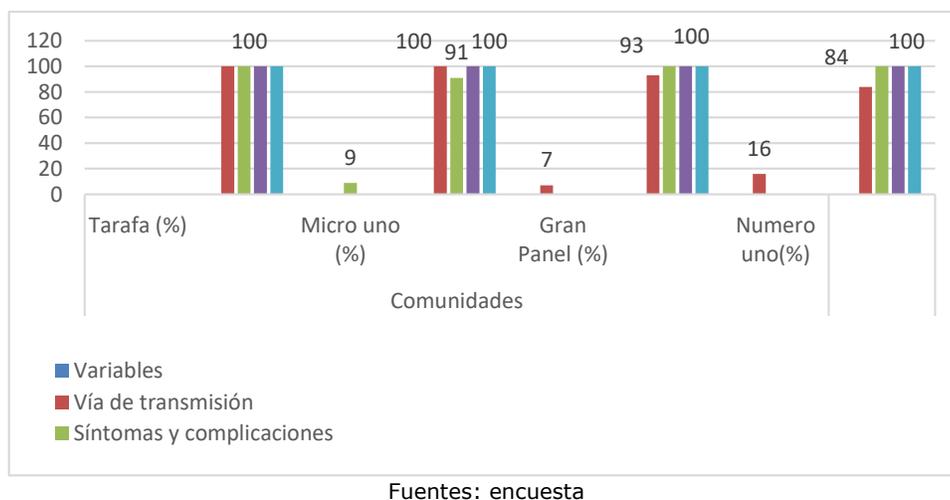
Según las variables para determinar el conocimiento en relación a la COVID -19, en las cuatro comunidades se constató que de las 100 personas en relación a las vías de transmisión el 57 % y la utilización de los métodos alternativos el 49 % tenían un nivel alto, en cuanto a los síntomas y complicaciones el 61 %, y las medidas higiénicas sanitarias el 59 % tenían un nivel bajo, según grafico 1.



Fuente: encuesta

Gráf. 1 Valoración del nivel de conocimiento según las variables de estudio antes de aplicadas las acciones educativas.

Según el gráfico 2, después de aplicadas las acciones educativas en las cuatro comunidades se constató según las variables del conocimiento que Tarafa alcanzó un 100 %, Micro uno el 91 %, en relación los síntomas y complicaciones las demás el 100 %, Gran panel el 93 % y número uno el 84 % en relación a las vías de transmisión las demás variables alcanzaron un 100 %, siendo así efectiva las acciones.



Gráf. 2 Variables del conocimiento según sus resultados.

DISCUSIÓN

La vía de transmisión de la COVID-19 coincidiendo con lo planteado en investigaciones, donde plantean que, las secreciones respiratorias o las microgotas que las personas infectadas expulsan puede contaminar las superficies y los objetos y las principales complicaciones relacionadas con la COVID-19, además de las relacionadas con el aparato respiratorio, son las neurológicas.⁽⁹⁾

En muchos casos las manifestaciones neurológicas se han reportado incluso en ausencia de síntomas respiratorios. También hay reportes de casos de síndrome de Guillain Barré en pacientes con COVID-19.⁽¹⁰⁾

La evidencia disponible sugiere que la COVID-19 puede inducir a diversas manifestaciones clínicas gastrointestinales en pacientes con COVID-19 y son más comunes en casos con manifestaciones clínicas graves. Puede presentarse, diarrea, anorexia, vómitos, náuseas, dolor abdominal y complicaciones como la hemorragia gastrointestinal podría presentarse en niños.^(8,9,10)

En cuanto a las medidas preventivas de la COVID-19, se coinciden con varias investigaciones.^(8,9,10,11) En la cual juega un papel importante el personal de salud, con su papel rector dirige y controla las mismas, logrando profundizar en las medidas y técnicas encaminadas a la prevención y promoción.⁽¹⁰⁾

Disímiles investigaciones relacionadas con las alternativas terapéuticas para la COVID-19 reconocieron la necesidad de lograr un conocimiento en la población para contrarrestar la sintomatología y avalar la importancia de su utilización.^(11,12,13,14)

Al analizar el conocimiento frente a la COVID-19, varias investigaciones demostraron el desconocimiento de la población sobre la misma, coincidiendo con la investigación.^(15,16) Otras investigaciones identificaron escasas deficiencias sobre la prevención y control de la COVID-19.^(17,18)

CONCLUSIONES

Las acciones educativas lograron un aumento en el conocimiento de la enfermedad empoderando a la población de conocimientos y prácticas necesarias, los participantes cumplieron adecuadamente las medidas preventivas contribuyendo a mejorar su calidad de vida.

Los autores declaran que no existe conflictos de interés
No existe financiación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Aquino-Canchari Christian Renzo, Quispe-Arrieta Rocío del Carmen, Huaman Castillon Katia Medalith. COVID-19 y su relación con poblaciones vulnerables. Rev haban cienc méd [Internet]. 2020 [citado 10/02/2025]; 19(Suppl 1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2020000400005&lng=es.
2. López Fañas Raúl Francisco, Capellán Vásquez Evelyn Daniela, Martínez-Rodríguez Nelson Leonel. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la COVID-19 en adultos de la República Dominicana. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2021 Jun [citado 10/02/2025]; 47(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662021000200007&lng=es.
3. Aquino Mely Ruiz, Lazo Anibal Valentín Díaz, Ubillús Milward, Ortiz Alejandrina Kibutz Aguí, Bravo Violeta Rojas. Percepción de conocimientos y actitudes frente a COVID-19 en un grupo de ciudadanos de la zona urbana de Huánuco. Rev. Fac. Med. Hum. [Internet]. 2021 Abr [citado 10/02/2025]; 21(2): 292-300. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312021000200292&lng=es. <http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v21i1.3352>.
4. Aquino Mely Ruiz, Lazo Anibal Valentín Díaz, Ubillús Milward, Ortiz Alejandrina Kibutz Aguí, Bravo Violeta Rojas. Percepción de conocimientos y actitudes frente a COVID-19 en un grupo de ciudadanos de la zona urbana de Huánuco. Rev. Fac. Med. Hum. [Internet]. 2021 Abr [citado 10/02/2025]; 21(2): 292-300. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312021000200292&lng=es. <http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v21i1.3352>.
5. Molano Ramírez Leydi Joanna, Quiñonez González Eimy Mariana, Sierra Barón William. Comportamiento no ecológico y consumo no sostenible en los últimos veinte años: una revisión narrativa1. Rev. Lasallista Investig. [Internet]. 2023 June [citado 10/02/2025]; 20(1): 207-223. Available from: <https://doi.org/10.22507/rli.v20n1a13>.
6. Cisneros Domínguez G., Abad Araujo J, C., Cruz Martínez I., Cisneros Domínguez C. M. Labor preventiva e implementación de estrategias docentes durante la COVID-19 en la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. MEDISAN [Internet]. 2020 Dic [Citado 02/01/2025]; 24(6): 1256-1265. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192020000601256&lng=es.

7. Candelaria Brito Julio Cesar, Díaz Cruz Sergio Alberto, Acosta Pérez Dulce María, Labrador Mazón Orestes, Rodríguez Méndez Alina. Estrategia intervencionista dirigida a la prevención y control de la COVID-19 en Consolación del Sur. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2020 Jun [citado 17/02/2025]; 24(3): . Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942020000300007&lng=es.
8. Fonseca Hernández M, de la Mora Martín F. Efecto de las medidas preventivas asociadas a la COVID-19 en la frecuencia de egresos hospitalarios por infección respiratoria aguda. Rev Cubana Pediatra [Internet]. 2020 [Citado 22/01/2025]; 92 (Suppl 1): e1254. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003475312020000500017&lng=es.
9. Mawad Santos ME, Gutiérrez-Rodríguez VA, Ojeda Herrera RR, Escobar Pérez Y, Ávila-Pérez YM. Acciones para la prevención de la COVID-19 en la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas. Rev. Electron. Zoilo [Internet]. 2021 [Citado 14/01/2024]; 46(2). Disponible en: <http://revzoilomarinaldo.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2748>
10. Cisneros Domínguez G., Abad Araujo J, C., Cruz Martínez I., Cisneros Domínguez C. M. Labor preventiva e implementación de estrategias docentes durante la COVID-19 en la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. MEDISAN [Internet]. 2020 Dic [Citado 21/01/2025]; 24(6):1256-1265. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102930192020000601256&lng=es.
11. Cruz Arturo, Luque Espino Julio César. Alternativas terapéuticas farmacológicas para COVID-19. Horiz. Med. [Internet]. 2020 Abr [citado 11/02/2025]; 20(2): e1216. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2020.v20n2.13>.
12. Paguay Hidalgo FM, Sánchez Zurita MA. Uso de medicina alternativa para tratar síntomas de Covid-19. Salud Cienc. Tecnol. [Internet]. 2022; [citado 11/02/2025]; 2: 153. Disponible en: <https://doi.org/10.56294/saludcyt2022153>
13. Rojas-Silva O, Pavón-Rojas A J, Cisnero-Reyes L, Escalona-González S O, Pérez-Gutiérrez G L. La Medicina Natural y Tradicional en la prevención y el tratamiento de la COVID-19. Rev. Med. Electrón. [Internet]. 2022 Feb [citado 22/01/2025]; 44(1): 180-190. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242022000100180&lng=es.
14. Gómez Tejeda J J, Dieguez Guach R A, Pérez Abreu M R. Alternativas terapéuticas para el manejo de la COVID-19. Rev haban cienc méd [Internet]. 2020 [citado 22/01/2025]; 19(Suppl 1): e3328. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2020000400004&lng=es.
15. Rodríguez-González A-M. Conocimientos de la población sobre las medidas de prevención y detección de COVID-19: Análisis de los comentarios en una publicación en la red social Facebook. Rev Esp Comun Salud [Internet]. 2023 [citado 01/02/2025]; 14(2):34-5. Disponible en: <https://e-revistas.uc3m.es/index.php/RECS/article/view/7470>
16. Aquino Mely Ruiz, Lazo Anibal Valentín Díaz, Ubillús Milward, Ortiz Alejandrina Kibutz Aguí, Bravo Violeta Rojas. Percepción de conocimientos y actitudes frente a COVID-19 en un grupo de ciudadanos de la zona urbana de Huánuco. Rev. Fac. Med. Hum. [Internet]. 2021 Abr [citado 11/02/2025]; 21(2): 292-300. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v21i1.3352>.

17. Careaga Valido Dianelys, Gil Figueroa Bertha Vivian, González García Xiomara, Gómez Pimentel Yoset, Valle González Dianelys. Conocimientos sobre prevención y control de la COVID-19 en estudiantes. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2020 Dic [citado 11/02/2025]; 24(6). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942020000600005&lng=es.

18. Pérez-Barrero Bernardo Ricardo, Gutiérrez-Torres Dixan, Ortiz-Moncada Clara, González-Rodríguez Walkyria del Carmen, Cuevas-Gandaria María de los Ángeles. Nivel de conocimientos sobre la COVID-19 en pacientes con urgencias estomatológicas. Rev. inf. cient. [Internet]. 2021 Ago [citado 11/02/2025]; 100(4). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-99332021000400007&lng=es.