



## EDITORIAL

**Superación profesional en contextos de transformación digital: el papel estratégico de la Maestría en Informática en Salud**

Professional Advancement in Digital Transformation Contexts: The Strategic Role of the Master's Degree in Health Informatics

Lázaro Pablo Linares-Cánovas<sup>1</sup> 

<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Policlínico Docente Universitario "Luis Augusto Turcios Lima". Pinar del Río, Cuba

**Recibido:** 31 de julio de 2025

**Aceptado:** 01 de agosto de 2025

**Estimados lectores:**

Durante el transcurso de las últimas décadas la generación de conocimientos ha crecido a un paso marcado, de la mano de la convergencia entre las ciencias aplicadas y la tecnología. Ello hace que la superación profesional deje de ser una opción para convertirse en un imperativo estratégico. En tal sentido, la formación básica ya no es suficiente, siendo cruciales el desarrollo de competencias avanzadas, la formación continua y la especialización, en todo aquel profesional que aspire a generar impacto en sus contextos laborales.

En relación a lo indicado, las maestrías juegan un papel transformador, proporcionando no solo conocimientos teóricos, sino también ofreciendo herramientas para abordar las diferentes problemáticas que surgen en la práctica diaria, mediante soluciones innovadoras. Dentro de este ámbito de superación académica, la Maestría en Informática en Salud, se erige como una respuesta visionaria a los desafíos del presente siglo, y es que en un contexto donde la digitalización redefine el paradigma asistencial, dicha maestría está llamada a formar profesionales capaces de traducir los avances científicos en soluciones tecnológicas, que impacten directamente en la atención médica, la gestión clínica y la investigación biomédica.<sup>(1)</sup>

La reciente culminación de la tercera edición de esta maestría marca un hito significativo. Se destacan en la misma destacados resultados académicos, y una acreditación de excelencia a nivel nacional, demostrando su programa tener la capacidad para formar profesionales altamente competentes, con una sólida vocación científica, y comprometidos con el fortalecimiento del sistema sanitario en la provincia y el país. De igual manera, entre los resultados en el transcurso de sus ediciones figuran el diseño de sistemas para el manejo de enfermedades crónicas, y prototipos para facilitar la gestión de la información en diversos

escenarios; así como el desarrollo de aplicaciones, software, y visualizaciones que facilitan el desarrollo de diversos procesos, y la toma de decisiones basada en evidencia. Y es que el programa de la misma integra saberes de la informática, la salud pública, la bioestadística y la comunicación científica, formando perfiles capaces de liderar la transformación digital con ética, precisión y creatividad, como se requiere en la actualidad.<sup>(2)</sup>

Los egresados participan activamente en proyectos institucionales, investigaciones de alto impacto y el desarrollo de prototipos funcionales que conectan la ciencia con las necesidades reales de la población. Esta excelencia no solo se refleja en indicadores académicos, sino en la transformación tangible que promueven en los entornos donde se insertan. A la vez, la misma responde a la Estrategia Nacional para la Informatización del Sistema de Salud en Cuba, la cual reconoce la importancia de incorporar tecnologías emergentes en el ámbito sanitario.<sup>(3)</sup> En este sentido, se destaca el papel de la misma, haciéndose el llamado a la incorporación a futuras ediciones por la importancia que suscita. Se reconoce de igual manera el papel del claustro profesores integran la misma, por su entrega y compromiso con la noble tarea de formar los profesionales llamados a en un futuro cercano, liderar el proceso de digitalización de un sector tan fundamental en la sociedad.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Perez-Nazario Cecilia Beatriz, Rodriguez-Cruz Lisseth Dolores, Diaz-Manchay Rosa Jeuna, Ñique-Carbal César. Competencias digitales en profesionales de ciencias de la salud. REMS [Internet]. 2023 Sep [citado 19/07/2025]; 37(3). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412023000300012&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412023000300012&lng=es)
2. Montero Delgado JA, Merino Alonso FJ, Monte Boquet E, Ávila de Tomás JF, Cepeda Díez JM. Competencias digitales clave de los profesionales sanitarios. Educ Med [Internet]. 2020 [citado 19/07/2025]; 21(5): 338–344. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2019.02.010>
3. Rodríguez Díaz A, García González G, Barthelemy Aguiar K. Informatización en el Sistema Nacional de Salud. Enfoques hacia la dirección en salud. INFODIR [Internet]. 2013 [citado 19/07/2025]; 9(16) . Disponible en: <https://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/8>