



ARTICULO ORIGINAL

Evaluación del nivel de conocimientos en salud bucodental entre estudiantes de Enfermería de la Universidad UNIANDES-Ambato

Assessment of the level of knowledge in oral health among Nursing students at UNIANDES-Ambato University

Avaliação do nível de conhecimentos em saúde bucal entre estudantes de Enfermagem da Universidade UNIANDES-Ambato

Gabriela Liseth Vaca-Altamirano¹✉ , Oscar Ismael Ruiz-Ávila¹ , Julissa Nicole Moreno-Díaz¹ 

¹Universidad Regional Autónoma De Los Andes. Ambato, Ecuador.

Recibido: 16 de diciembre de 2025

Aceptado: 17 de diciembre de 2025

Publicado: 18 de diciembre de 2025

Citar como: Vaca-Altamirano GL, Ruiz-Ávila OI, Moreno-Díaz JN. Evaluación del nivel de conocimientos en salud bucodental entre estudiantes de Enfermería de la Universidad UNIANDES-Ambato. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2025 [citado: fecha de acceso]; 29(S1): e6990. Disponible en: <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/6990>

RESUMEN

Introducción: la salud bucodental constituye un componente esencial del bienestar integral, pues su deterioro se relaciona con múltiples enfermedades sistémicas y afecta la calidad de vida de las personas.

Objetivo: evaluar el nivel de conocimientos sobre salud oral en estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad UNIANDES-Ambato.

Métodos: estudio observacional, descriptivo, transversal, de enfoque mixto, realizado en 2024, en muestra intencional de 109 estudiantes de Enfermería, quienes cumplieron los criterios de selección. La recogida de información se hizo mediante la aplicación de una encuesta, siendo procesada mediante estadística descriptiva. Se respetaron los principios bioéticos.

Resultados: el 74,31 % de los participantes fueron mujeres y el grupo etario predominante fue mayor de 24 años (41,28 %). En conocimientos, el 93,58 % reconoció la relación entre bacterias y caries, el 96,33 % afirmó que el cepillado previene caries y el 66,06 % identificó el flúor como medida preventiva. Respecto a prácticas, el 73,39 % reportó cepillarse más de tres minutos y el 69,72 % cambiar el cepillo cada 1-3 meses. En la clasificación global, el 79,82 % alcanzó nivel bueno, el 17,43 % regular y el 2,75 % bajo.

Conclusiones: los estudiantes de Enfermería presentan un nivel mayoritariamente bueno de conocimientos sobre salud oral, destacando prácticas adecuadas de higiene y prevención. Sin embargo, se evidencian vacíos en el reconocimiento del papel del flúor y en técnicas específicas de cepillado, lo que subraya la necesidad de fortalecer la formación interdisciplinaria en salud bucodental para optimizar la atención integral de los pacientes.

Palabras clave: Caries Dental; Conocimientos, Actitudes y Práctica en Salud; Estudiantes de Enfermería; Flúor; Higiene Bucal; Salud Bucal.

ABSTRACT

Introduction: oral health is an essential component of overall well-being, as its deterioration is associated with multiple systemic diseases and impacts individuals' quality of life.

Objective: to assess the level of knowledge about oral health among Nursing students at UNIANDÉS-Ambato University.

Methods: an observational, descriptive, cross-sectional study with a mixed approach was conducted in 2024, involving a purposive sample of 109 Nursing students who met the inclusion criteria. Data collection was carried out through a survey, and the information was processed using descriptive statistics. Bioethical principles were respected.

Results: of the participants, 74,31 % were women, and the predominant age group was over 24 years (41,28 %). Regarding knowledge, 93,58 % recognized the relationship between bacteria and dental caries, 96,33 % affirmed that toothbrushing prevents caries, and 66,06 % identified fluoride as a preventive measure. In terms of practices, 73,39 % reported brushing for more than three minutes, and 69,72 % reported changing their toothbrush every 1–3 months. In the overall classification, 79,82 % achieved a good level, 17,43 % a fair level, and 2,75 % a low level.

Conclusions: nursing students demonstrated a predominantly good level of knowledge about oral health, highlighting appropriate hygiene and preventive practices. However, gaps were identified in recognizing the role of fluoride and in specific brushing techniques, underscoring the need to strengthen interdisciplinary training in oral health to optimize comprehensive patient care.

Keywords: Dental Caries; Health Knowledge, Attitudes, Practice; Students, Nursing; Fluorine; Oral Hygiene; Oral Health.

RESUMO

Introdução: a saúde bucal constitui um componente essencial do bem-estar integral, pois seu comprometimento está relacionado a múltiplas doenças sistêmicas e afeta a qualidade de vida das pessoas.

Objetivo: avaliar o nível de conhecimentos sobre saúde oral em estudantes do curso de Enfermagem da Universidade UNIANDÉS-Ambato.

Métodos: estudo observacional, descritivo, transversal, de abordagem mista, realizado em 2024, com amostra intencional de 109 estudantes de Enfermagem que atenderam aos critérios de seleção. A coleta de informações foi realizada por meio da aplicação de um questionário, sendo os dados processados com estatística descritiva. Foram respeitados os princípios bioéticos.

Resultados: 74,31 % dos participantes eram mulheres e o grupo etário predominante foi acima de 24 anos (41,28 %). Quanto ao conhecimento, 93,58 % reconheceram a relação entre bactérias e cáries, 96,33 % afirmaram que a escovação previne cáries e 66,06 % identificaram o flúor como medida preventiva. Em relação às práticas, 73,39 % relataram escovar os dentes por mais de três minutos e 69,72 % trocar a escova a cada 1–3 meses. Na classificação global, 79,82 % alcançaram nível bom, 17,43 % regular e 2,75 % baixo.

Conclusões: os estudantes de Enfermagem apresentam, em sua maioria, um bom nível de conhecimentos sobre saúde oral, destacando práticas adequadas de higiene e prevenção. No entanto, evidenciam-se lacunas no reconhecimento do papel do flúor e em técnicas específicas de escovação, o que reforça a necessidade de fortalecer a formação interdisciplinar em saúde bucal para otimizar o atendimento integral aos pacientes.

Palabras-chave: Cárie Dentária; Conhecimentos, Atitudes e Prática em Saúde; Estudantes de Enfermagem; Flúor; Higiene Bucal; Saúde Bucal.

INTRODUCCIÓN

La educación superior se centra en la formación de destrezas y habilidades en los estudiantes universitarios para promover su preparación integral, con el fin de llegar a la adquisición de capacidades pertinentes a la investigación y en un futuro sean profesionales de salud totalmente capacitados para ejercer su trabajo.⁽¹⁾ El proceso de perfeccionamiento de la Educación Superior se fundamenta en la necesidad de formar un tipo de profesional capaz de dar respuestas a las exigencias de las demandas en salud. El desarrollo de los profesionales implica la formación de habilidades y hábitos que permitan resolver problemas esenciales que se presentan en el campo de acción.⁽²⁾

En este contexto, hay que tener en cuenta que la salud bucodental es tan importante como cualquiera otra parte del cuerpo humano, aun así, en Ecuador no se toma tanta importancia a la cavidad oral y ha sido descuidada, teniendo como resultado alta prevalencia de caries y enfermedades periodontales, los cuales a largo plazo pueden generar como es de conocimiento enfermedades sistémicas, las cuales involucran muchas más complicaciones que pudieron haberse corregido a tiempo en el odontólogo. En tal sentido, la salud bucodental es parte del ciclo vital de las personas y por ende de la salud integral del ser humano, que puede llegar a interrumpir la calidad de vida en general si se desencadenan enfermedades sistémicas.⁽³⁾

En este sentido Khan et al.,⁽⁴⁾ dicen que una para diagnosticar el nivel de conocimientos, es el emplear charlas que evalúan nociones básicas y estructurales del conocimiento. Varios profesores universitarios se quejan a diario que los estudiantes no revisan bibliografía de forma independiente, que no son capaces de aplicar los conocimientos, pero ¿se ha investigado el por qué no lo hace?, ¿cuál es la causa principal de estos bajos intereses académicos en estos temas?⁽⁵⁾

Por eso es necesario que los estudiantes tengan conocimientos sobre salud bucal como por ejemplo que las enfermedades periodontales afectan al 50 % de la población mundial, y mucho más a países en vías de desarrollo. Esta problemática mundial es de suma relevancia por su gran impacto psicosocial que conlleva una serie de consecuencias como gingivorragia, absceso periodontal, retracción de encías y demás. La pérdida de dientes y el edentulismo afecta al diario vivir del ser humano, por los resultados a nivel estético, trastornos que se pueden presentar en la masticación y la alimentación, además de causar ansiedad, depresión y vulnerabilidad, lo que deteriora por supuesto a la calidad de vida.⁽⁶⁾

En el Ecuador, se cuenta con miles de profesionales instruidos y desenvueltos en el ámbito de la salud que son reconocidos por su calidad de atención médica. Tras la pandemia por COVID-19 que llevó a la muerte de miles de personas, y afectó en diversos ámbitos entre ellos la educación superior, teniendo que tomar medidas de enseñanza en modo virtual por más de un año. De manera que, esto ha dejado una grieta en el proceso de formación profesional de los estudiantes universitarios, produciendo preocupación en las autoridades y docentes de universidades. Lo mencionado, motivó el desarrollo del presente estudio, el cual tuvo por objetivo evaluar el nivel de conocimientos sobre salud oral en estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad UNIANDÉS-Ambato.

MÉTODOS

Se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal, con enfoque mixto. Este diseño fue elegido porque permitió caracterizar de manera puntual el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas en salud bucodental de los estudiantes de Enfermería, sin manipular variables y garantizando la obtención de información representativa en un único momento temporal.

La investigación se llevó a cabo en la Universidad Regional Autónoma de los Andes (UNIANDÉS), sede Ambato, Ecuador, durante el periodo comprendido entre enero y junio de 2024. La población estuvo conformada por estudiantes legalmente matriculados en la carrera de Enfermería.

Los criterios de inclusión fueron: estudiantes activos en el periodo académico 2024, mayores de 18 años y que aceptaron participar mediante la firma del consentimiento informado. Se excluyeron aquellos que no completaron la encuesta o que se negaron a participar. La muestra final estuvo constituida por 109 estudiantes, seleccionados mediante muestreo intencional, dado el interés en evaluar a la totalidad de los alumnos disponibles que cumplieran los criterios de selección.

Procedimientos y técnicas

La recolección de datos se efectuó mediante la aplicación de un cuestionario estructurado. Ello permitió la obtención de información que dio salida a las variables analizadas: edad, sexo, conocimientos en salud bucodental, actitudes hacia la salud oral, prácticas de higiene bucal, y nivel de conocimientos. Para esta última variable se tuvo en consideración que las respuestas de la sección de conocimientos se puntuaron con valores de 0 (incorrecto/no sabe) y 1 (correcto), con un rango total de 0 a 10 puntos. Se definió como nivel bueno ≥ 7 puntos, regular 5–6 puntos y bajo ≤ 4 puntos.

Análisis estadístico

Los datos fueron registrados en hojas de cálculo de Microsoft Excel y posteriormente procesados en el software estadístico IBM SPSS versión 25. Se aplicó estadística descriptiva para el análisis de las variables, utilizando frecuencias absolutas, porcentajes, medidas de tendencia central y dispersión. No se realizaron pruebas de hipótesis, dado el carácter descriptivo del estudio. El nivel de significación se estableció en 0,05 para las pruebas exploratorias. Los datos faltantes fueron tratados mediante exclusión de casos, y se verificó la consistencia interna del cuestionario mediante revisión doble de las bases de datos.

Aspectos éticos

El estudio contó con la aprobación del Comité de Ética de la Universidad UNIANDÉS-Ambato. Todos los participantes firmaron consentimiento informado previo a su inclusión. Se garantizó la confidencialidad de la información y el anonimato de los datos. La investigación cumplió con los principios de la Declaración de Helsinki y las normativas nacionales vigentes en investigación con seres humanos.

RESULTADOS

Se aprecia en la tabla 1, la distribución de la muestra según edad y sexo. Las féminas tuvieron una mayor representatividad en la muestra (74,31 %), predominando el grupo etáreo > 24 años (41,28 %).

Tabla 1. Distribución de la muestra según edad y sexo.

Variable		No.	%
Sexo	Femenino	81	74,31
	Masculino	28	25,69
Edad	18-20 años	33	30,28
	20-24 años	31	28,44
	> 24 años	45	41,28

En la tabla 2, los resultados evidencian que un 93,58 % deduce que las bacterias causan caries en los dientes, además el 86,24 % afirmó que los dientes naturales son mejores que los dientes postizos, a la vez, un 96,33 % de la población cree que cepillarse los dientes puede prevenir las caries. Respecto a si usar hilo dental puede prevenir caries un 87,16 % cree que es de valiosa utilidad de la misma manera el uso del flúor previene la caries un 66,06 % considera que es un buen instrumento preventivo y un 90,83 % asocia que el sangrado en cepillado puede ser un signo de enfermedad en las encías. El 79,82 % considera que la enfermedad en las encías se puede producir por falta de higiene dental y un 69,72 % piensa que el cepillado sirve para su prevención y el 30,98 % considera que la enfermedad gingival se puede producir por falta de higiene dental. Además, el 92,66 % de los jóvenes considera que mantener los dientes naturales es tan importante, mientras el 99,08 % de ellos integra el cepillo dental en su higiene bucal.

Tabla 2. Conocimientos acerca de salud oral de los estudiantes de Enfermería.

Interrogante	Respuesta	No.	%
¿Las bacterias (gérmenes) en los dientes causan caries?	Verdadero	102	93,58
	Falso / No sé	7	6,42
¿Los dientes naturales son mejores que los dientes postizos (falsos)?	Verdadero	94	86,24
	Falso / No sé	15	13,76
¿Cepillarse los dientes puede prevenir caries?	Verdadero	105	96,33
	Falso / No sé	4	3,67
¿Usar hilo dental puede prevenir las caries?	Verdadero	95	87,16
	Falso / No sé	14	12,84
¿El uso de flúor previene las caries?	Verdadero	72	66,06
	Falso / No sé	37	33,94
¿El sangrado en el cepillado puede ser un signo de enfermedad en las encías?	Verdadero	99	90,83
	Falso / No sé	10	9,17
¿La enfermedad de las encías se puede producir por falta de higiene dental?	Verdadero	87	79,82
	Falso / No sé	22	20,18
Cepillarse los dientes no previene problemas de las encías	Verdadero	33	30,28
	Falso / No sé	76	69,72
Mantener los dientes naturales no es tan importante	Verdadero	9	8,26
	Falso / No sé	101	92,66
¿En tu higiene bucal usas cepillo dental?	Si	108	99,08
	No / Tal vez	1	0,92

En la tabla 3 se observa que la mayoría de los estudiantes perciben un buen cuidado de sus dientes (66,98 %) y valoran altamente la importancia de la higiene bucal (76,15 %) y de mantener condiciones saludables (77,06 %), aunque más de la mitad reconoce tener solo un conocimiento regular sobre enfermedades de las encías (57,80 %). En las prácticas, predomina el uso de pasta dental y agua (97,25 %), con preferencia por pastas fluoradas (63,30 %), un tiempo de cepillado superior a tres minutos (73,39 %) y recambio del cepillo cada 1–3 meses (69,72 %). La técnica más empleada es la de movimientos de arriba abajo (70,64 %), aunque un 26,61 % aún utiliza movimientos horizontales. Estos resultados reflejan actitudes positivas y hábitos mayormente adecuados, pero también evidencian vacíos en el conocimiento periodontal y en la correcta técnica de cepillado, aspectos que requieren refuerzo en la formación preventiva.

Tabla 3. Actitudes y prácticas de los estudiantes acerca de su higiene bucal.

Actitudes y prácticas	Categoría	No.	%
¿Qué tan bien crees que tomas el cuidado de tus dientes?	Muy bien	21	19,26
	Bien	73	66,98
	Regular	15	13,76
	Mal	0	0
Mi conocimiento sobre enfermedades de las encías es	Muy bueno	4	3,67
	Bueno	40	36,70
	Regular	63	57,80
	Malo	2	1,83
¿Cuán importante es para ti limpiar tus dientes?	Muy bueno	83	76,15
	Bueno	36	33,03
	Regular	0	0
	Mal	0	0
¿Cuán importante es para ti tener condiciones bucales saludables?	Muy importante	84	77,06
	Importante	25	22,94
	Poco o nada importante	0	0
¿Cuál es el factor más importante para el futuro de tu salud oral?	Mis propios esfuerzos	69	63,30
	El dentista	40	36,70
¿Qué elementos utilizas para cepillarte los dientes?	Agua	3	2,75
	Pasta de dientes y agua	106	97,25
	Nada	0	0
¿Qué tipo de pasta de dientes usas?	Fluorada	69	63,30
	No lo sé	40	36,70
¿Cuál consideras es el tiempo adecuado de duración del cepillado?	<3 minutos	29	26,61
	> 3 minutos	80	73,39
¿En qué momento del día cepillas tus dientes?	Mañana y noche	60	55,05
	Solo mañana	2	1,83
	Solo noche	1	0,92
	Después de cada comida	46	42,20
¿Cada cuánto tiempo cambias el cepillo de dientes?	1-3 meses	76	69,72
	4-6 meses	29	26,61
	7-12 meses	2	1,83
	Después de 1 año	1	0,92
	No lo sé	1	0,92
¿Cuál es la técnica de cepillado que tú sigues?	Movimientos horizontales	29	26,61
	Movimientos de arriba abajo	77	70,64
	No sigo ninguna	3	2,75

En la figura 1 se evidencian los resultados del conocimiento acerca de la salud bucodental, apreciándose como el 79,82 % de los estudiantes tienen un buen nivel de conocimientos, mientras el 17,43 % tenía un nivel regular de conocimientos.

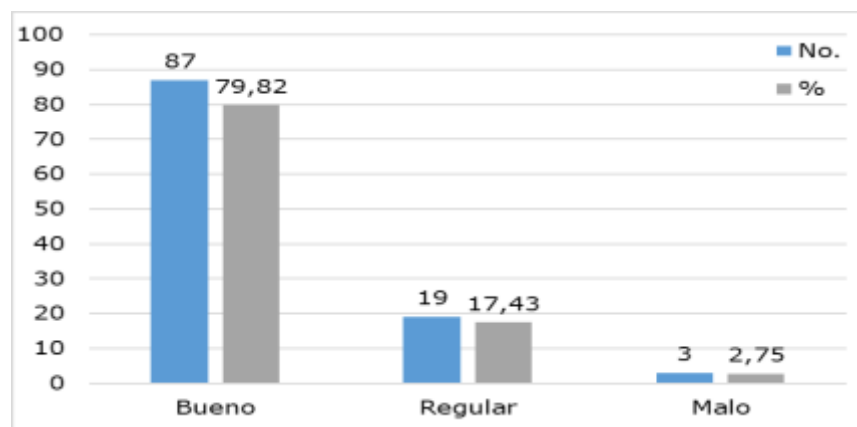


Fig. 1 Distribución de la muestra según nivel de conocimientos acerca de salud oral.

DISCUSIÓN

En su estudio, Catalá y Cortés,⁽⁷⁾ afirman que la caries dental es producida por bacterias productoras de ácido, una patología de carácter multifactorial que como tal cuenta con unos factores causales, una patogénesis, sus manifestaciones clínicas y una serie de factores de riesgo predisponentes. Por su parte, Vaca et al.,⁽⁸⁾ mencionan que la ingesta de alimentos ricos en carbohidratos, que por su bajo costo son incorporados a la dieta, tardan más tiempo en ser eliminados de la superficie dental y por lo tanto hay mayor desmineralización, aumentando más el riesgo de caries. Nuestro estudio corrobora dicha información ya que el 93,58 % asegura que las bacterias en los dientes causan caries.

La filosofía actual es promover una cultura de salud bucal en el hogar que asegure cuidados apropiados, centrados en la alimentación e higiene general,⁽⁷⁾ de manera que coincide con los resultados de nuestro estudio, ya que el 79,82 % considera que la enfermedad de las encías se puede producir por falta de higiene dental. Y adicionalmente se ratifica con un 69,72 % de nuestra población de jóvenes que cepillarse los dientes si previene problemas de las encías. Además, se comprende que mantener unos correctos hábitos de higiene son la mejor garantía de que no se van a tener problemas ni con los dientes ni con las encías.^(9,10)

Por otro lado, Vaca et al.,⁽⁸⁾ mencionan en su estudio, que el consumo adecuado, flúor en el agua o en cremas dentales aplicadas sobre los dientes hace que el esmalte sea más resistente y menos vulnerable a la caries. Se reporta en la literatura como la fluoración del agua potable demuestra que el índice de caries se puede reducir hasta en un 60 % considerando así la caries dental como una enfermedad prevenible,^(11,12) tanto así que en nuestro estudio el 66,06 % de los alumnos manifiesta que el uso de flúor si previene la aparición de caries, aceptándose en la actualidad que el control de la placa no acompañado de flúor no tiene un efecto preventivo importante frente a la enfermedad de caries, considerándolo un elemento primordial en la prevención de la caries y es la base del mantenimiento de una dentina sana.

Canales y Cooper,⁽¹³⁾ evidencian en su estudio que en su población el porcentaje de estudiantes que cree que el sangrado durante el cepillado es normal fue del 91,7 %, totalmente opuesto en nuestro estudio ya que el 90,83 % de los jóvenes menciona que el sangrado en el cepillado puede ser signo de enfermedad en las encías, demostrando que el sangrado no es normal durante el cepillado.

Rizzo L,⁽¹⁴⁾ menciona que, la técnica de Bass es la más acogida por profesionales de la salud oral porque se obtiene mayor efectividad en la remoción de la placa bacteriana, coincidiendo con los resultados obtenidos, ya que el 70,64 % utiliza a la hora del cepillado la técnica de movimientos de arriba abajo; considerándose la técnica de Bass que consiste en ese patrón.

Pérez et al.,⁽¹⁵⁾ mencionan que, la higiene oral individual debería tener una frecuencia de al menos dos veces por día por espacio de 2-3 minutos con fuerza suave con la técnica de Bass o modificaciones de ella, nuestros resultados detallan que el 73,19 % de participantes se cepillan sus dientes en intervalo de tiempo de tres minutos o más, siendo así y de esta manera que la salud bucodental es idónea para no tener problemas de salud en un futuro.

Según Solis G,⁽¹⁶⁾ la recomendación de cambiar el cepillo de dientes cada tres meses se hace porque los cepillos conservan la forma y sus cualidades durante más o menos doce semanas, pero la verdad es que en muchos casos antes de las ocho semanas ya comienzan a perder algunas de sus propiedades. En el presente estudio se pudo evidenciar que un 69,72 % de participantes cambian su cepillo dental después de uno a tres meses, por lo que, se ha comprobado que en su gran mayoría los participantes cambian su cepillo dental en un tiempo prudente donde no se vea afectado la microbiota oral por el cúmulo de microorganismos ni a su vez algún tipo de daño a los tejidos de la cavidad bucal por las cerdas dentales.

La información recabada en esta investigación podría ser debido al hecho que, al ser estudiantes ajenos de la carrera de Odontología, incluso a pesar de que pertenecen a una rama de la carrera de Ciencias de salud, ya presentan conocimientos básicos sobre salud bucal lo que ha conllevado a obtener los resultados de esta investigación.

CONCLUSIÓN

El estudio realizado en estudiantes de Enfermería de la Universidad Regional Autónoma de los Andes (UNIANDES) evidenció que, en general, poseen adecuados conocimientos sobre salud oral, reconociendo la caries como una enfermedad bucal infecciosa asociada al consumo de carbohidratos y a la acción de bacterias que provocan desmineralización dental; asimismo, identifican medidas preventivas como el cepillado correcto y el uso de flúor. Estos hallazgos reflejan un nivel de formación teórica favorable, aunque se recomienda complementar con evaluaciones clínicas que permitan verificar si dicho conocimiento se traduce efectivamente en prácticas de autocuidado y en una mejor salud bucal.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ramirez P. Desarrollo de capacidades de investigación para estudiantes universitarios mediante el uso de estrategias instruccionales en entornos virtuales de aprendizaje. Apertura[Internet]. 2020[Citado 10/12/2025]; 12(1). Disponible en: <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura//index.php/apertura/article/view/1842>
2. Pérez Pino M, Enrique Clvero JO, Carbò Ayala JE, González Falcón M. La evaluación formativa en el proceso enseñanza aprendizaje. EDUCENTRO[Internet]. 2017[Citado 10/12/2025]; 9(3): 263-283. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742017000300017

3. Villalon P, Abad L, Hernández G. Percepción de pacientes respecto a la enfermedad periodontal en la Clínica Estomatológica Docente "Julio Antonio Mella", Guantánamo. Rev Inf Cient[Internet]. 2020[Citado 10/12/2025]; 99(4): 349-358. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-99332020000400349
4. Khan M, Usman M. Education Quality and Learning Outcomes in Higher Education Institutions in Pakistan. Taylor's 7th Teaching and Learning Conference 2014 Proceedings: Holistic Education: Enacting Change. Singapore: Springer Singapore[Internet]; 2015[Citado 10/12/2025]. Disponible en: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-287-399-6_41
5. Santa Cruz González NO, Pérez Aquino CF, Villagra Rivera N, Achucarro Galeano S. Nivel de conocimientos y prácticas sobre salud bucodental de estudiantes de posgrado de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Asunción. Mem. Inst. Investig. Cienc. Salud[Internet]. 2019[Citado 10/12/2025]; 17(2): 56-63. Disponible en: <https://doi.org/10.18004/mem.iics/1812-9528/2019.017.02.56-063>
6. Marques AP. Association of clinical, social and environmental variables with dental caries prevalence in adolescents from a Brazilian municipality supplied with fluoridated water. Cad Saúde Colet[Internet]. 2021[Citado 10/12/2025]; 29(4). Disponible en: <https://doi.org/10.1590/1414-462X202129040345>
7. Catalá M, Cortés O. La caries dental: una enfermedad que se puede prevenir. An Pediatr Contin[Internet]. 2014[Citado 10/12/2025]; 12(3): 147-51. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-anales-pediatria-continuada-51-pdf-S1696281814701842>
8. Vaca G, Cubi D, Mena P. PREVALENCIA EN EL CUIDADO DENTAL E HIGIENE DE LOS ESTUDIANTES EN TIEMPO DE CUARENTENA. Revista Conrado[Internet]. 2022[Citado 10/12/2025]; 18(S2): 146-151. Disponible en: <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/2451/2375>
9. Artés J, Pedraja-Chaparro F, del Mar J. Research performance and teaching quality in the Spanish higher education system: Evidence from a medium-sized university. Research Policy[Internet]. 2017[Citado 10/12/2025]; 46(1): 19-29. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0048733316301664>
10. Becerra P, Parra A, Jouannet J. Conocimiento, actitudes y prácticas en salud oral en adolescentes de 12 y 15 años de la localidad de Fresia. Rev Chilena de Salud Pública[Internet]. 2014[Citado 10/12/2025]; 18(2): 140-148. Disponible en: <https://doi.org/10.5354/0719-5281.2014.31975>
11. Renyer K, McFadden P. The Dental Fluoridation Potential of Drinking Water. Compend Contin Educ Dent[Internet]. 2022 Apr[Citado 10/12/2025]; 43(4): E5-eE8. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35334199/>
12. Taher MK, Momoli F, Go J, Hagiwara S, Ramoju S, Hu X, Jensen N, Terrell R, Hemmerich A, Krewski D. Systematic review of epidemiological and toxicological evidence on health effects of fluoride in drinking water. Crit Rev Toxicol[Internet]. 2024 Jan[Citado 10/12/2025]; 54(1): 2-34. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/10408444.2023.2295338>

13. Canales D, Cooper F. Conocimiento estudiantil sobre enfermedad periodontal e inclusión de temas de salud oral en carreras de la salud. Innovare: Rev Cienc Tecnol[Internet]. 2019[Citado 10/12/2025]; 8: 81-87. Disponible en: <https://revistas.unitec.edu/innovare/article/view/86/70>
14. Rizzo L, Torres A, Martinez C. Comparación de diferentes técnicas de cepillado para la higiene bucal. CES Odontología[Internet]. 2016[Citado 10/12/2025]; 29(2): 52-64. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-971X2016000200007&lng=en&tlng=es.
15. Pérez N, Ferreira M, Alarcón V. Comparación del tiempo de cepillado de la técnica habitual con la técnica de Bass en estudiantes de Odontología. Mem Inst Invest Cienc Salud[Internet]. 2016[Citado 10/12/2025]; 14(3): 81-85. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/essiqueira/biblio-869102>
16. Solis G, Pesaressi E, Mormontoy W. Tendencia y factores asociados a la frecuencia de cepillado dental en menores de doce años, Perú 2013-2018. Rev Peru Med Exp Salud Pública[Internet]. 2019[Citado 10/12/2025]; 36(4): 562-572. Disponible en: <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2019.364.4888>