



COMUNICACIÓN BREVE

Influencia del entorno académico en la prevalencia de trastornos alimenticios en estudiantes de Odontología

Influence of the academic environment on the prevalence of eating disorders among Dentistry students

Influência do ambiente acadêmico na prevalência de transtornos alimentares em estudantes de Odontologia

Jaidy Celine Salas-Castro¹✉, Gabriela Liseth Vaca-Altamirano¹, Yamily Cardona-González¹

¹Universidad Regional Autónoma de los Andes. Ambato, Ecuador.

Recibido: 30 de diciembre de 2025

Aceptado: 31 de diciembre de 2025

Publicado: 31 de diciembre de 2025

Citar como: Salas-Castro JC, Vaca-Altamirano GL, Cardona-González Y. Influencia del entorno académico en la prevalencia de trastornos alimenticios en estudiantes de Odontología. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2025 [citado: fecha de acceso]; 29(S2): e7057. Disponible en: <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/7057>

RESUMEN

Introducción: los trastornos alimenticios constituyen un problema multifactorial que afecta la salud física y mental, siendo los estudiantes universitarios un grupo vulnerable por el estrés académico.

Objetivo: evaluar la prevalencia y factores asociados a trastornos alimenticios en estudiantes de odontología de tercer semestre de la Universidad Regional Autónoma de los Andes.

Métodos: se desarrolló un estudio mixto, descriptivo y transversal, siguiendo la clasificación de Sampieri. La población incluyó 84 estudiantes seleccionados por muestreo censal. Se aplicaron los cuestionarios validados SCOFF y EAT-26, garantizando consentimiento informado y confidencialidad. Los datos se analizaron mediante estadística descriptiva, considerando criterios bioéticos de respeto y beneficencia.

Resultados: el test SCOFF identificó un 38 % de estudiantes con riesgo positivo de trastornos alimentarios, principalmente asociados a percepción de sobrepeso y pérdida de control sobre la ingesta. El EAT-26 mostró un 12 % de casos con puntuaciones sugestivas de riesgo, destacando subdominios relacionados con bulimia, dieta restrictiva y control oral. La mayoría de participantes pertenecía a clase media (86 %) y convivía con ambos padres (76 %). Se evidenció escaso interés por hábitos saludables y predominio de opciones alimentarias poco nutritivas en el entorno universitario.

Conclusiones: los hallazgos revelan una prevalencia significativa de riesgo de trastornos alimenticios en estudiantes de odontología, vinculados al estrés académico y a la falta de opciones saludables. Se subraya la necesidad de implementar programas de educación nutricional y estrategias de prevención en el ámbito universitario, con el fin de reducir la vulnerabilidad estudiantil y promover estilos de vida equilibrados.

Palabras clave: Ambiente de Instituciones de Salud; Conducta Alimentaria; Estudiantes de Odontología; Trastornos de Alimentación y de la Ingestión de Alimentos.

ABSTRACT

Introduction: eating disorders constitute a multifactorial problem that affects both physical and mental health, with university students being a vulnerable group due to academic stress.

Objective: to evaluate the prevalence and associated factors of eating disorders among third-semester dentistry students at the Universidad Regional Autónoma de los Andes.

Methods: a mixed, descriptive, and cross-sectional study was conducted, following Sampieri's classification. The population included 84 students selected through census sampling. Validated questionnaires SCOFF and EAT-26 were applied, ensuring informed consent and confidentiality. Data were analyzed using descriptive statistics, considering bioethical principles of respect and beneficence.

Results: SCOFF test identified 38 % of students with a positive risk of eating disorders, mainly associated with overweight perception and loss of control over food intake. The EAT-26 showed 12 % of cases with scores suggestive of risk, highlighting subdomains related to bulimia, restrictive dieting, and oral control. Most participants belonged to the middle class (86 %) and lived with both parents (76 %). Limited interest in healthy habits and a predominance of low-nutrition food options in the university environment were observed.

Conclusions: the findings reveal a significant prevalence of risk for eating disorders among dentistry students, linked to academic stress and the lack of healthy options. The need to implement nutritional education programs and prevention strategies in the university setting is emphasized, aiming to reduce student vulnerability and promote balanced lifestyles.

Keywords: Health Facility Environment; Feeding Behavior; Students, Dental; Feeding And Eating Disorders.

RESUMO

Introdução: os transtornos alimentares constituem um problema multifatorial que afeta a saúde física e mental, sendo os estudantes universitários um grupo vulnerável devido ao estresse acadêmico.

Objetivo: avaliar a prevalência e os fatores associados aos transtornos alimentares em estudantes de odontologia do terceiro semestre da Universidade Regional Autónoma dos Andes.

Métodos: foi realizado um estudo misto, descritivo e transversal, seguindo a classificação de Sampieri. A população incluiu 84 estudantes selecionados por amostragem censitária. Foram aplicados os questionários validados SCOFF e EAT-26, garantindo consentimento informado e confidencialidade. Os dados foram analisados por meio de estatística descritiva, considerando critérios bioéticos de respeito e beneficência.

Resultados: o teste SCOFF identificou 38 % dos estudantes com risco positivo de transtornos alimentares, principalmente associados à percepção de sobrepeso e perda de controle sobre a ingestão. O EAT-26 mostrou 12 % dos casos com pontuações sugestivas de risco, destacando subdomínios relacionados à bulimia, dieta restritiva e controle oral. A maioria dos participantes pertencia à classe média (86 %) e vivia com ambos os pais (76 %). Observou-se pouco interesse por hábitos saudáveis e predominância de opções alimentares pouco nutritivas no ambiente universitário.

Conclusões: os achados revelam uma prevalência significativa de risco de transtornos alimentares em estudantes de odontologia, vinculados ao estresse acadêmico e à falta de opções saudáveis. Ressalta-se a necessidade de implementar programas de educação nutricional e estratégias de prevenção no âmbito universitário, a fim de reduzir a vulnerabilidade estudantil e promover estilos de vida equilibrados.

Palavras-chave: Ambiente de Instituições de Saúde; Comportamento Alimentar; Estudantes de Odontologia; Transtornos da Alimentação e da Ingestão de Alimentos.

INTRODUCCIÓN

La alimentación es la parte fundamental en la vida del ser humano ya que se trata de los nutrientes necesarios para el crecimiento físico e intelectual. En la sociedad moderna, la naturaleza del comportamiento alimentario humano está cambiando gradualmente. Ahora, las inadecuadas alimentaciones también son conocidas como “violación del comportamiento alimentario” o “enfermedad de la civilización” y esto afecta a los estudiantes tanto en el rendimiento intelectual y en la capacidad de su aprendizaje de hecho se ha determinado que el 1 % de las niñas y jóvenes de 15 a 24 años padecen anorexia nerviosa, pero, esta cifra aumenta constantemente.⁽¹⁾

La conducta alimentaria es una acción entre el ser humano y los alimentos que ingiere, lo cual conlleva a un estereotipo sobre la alimentación en condiciones cotidianas y en situaciones de estrés, así como una conducta enfocada a la formación de una imagen del propio cuerpo.⁽²⁾ De tal manera que los psicólogos creen que es por ello que el comportamiento alimentario tiene relación con la esfera de la necesidad motivacional. Cabe recalcar que la necesidad de consumir alimentos es básica para una persona.⁽³⁾ Y más aún para los estudiantes universitarios que están en constante aprendizaje y requieren de mucha concentración mental, pues, eso demanda de una alimentación especial y adecuada.

Los síntomas de los trastornos alimentarios se producen debido a la exposición a largo plazo de una combinación de factores conductuales, emocionales, psicológicos, interpersonales, sociales, medio ambiente y estatus económico. Entonces se puede decir que los trastornos alimentarios tienen varios factores que desencadena la conducta alimentaria poniendo en riesgo la salud, esto debido a la ansiedad de los jóvenes estudiantes o estrés, también las inadecuadas alimentaciones pueden conllevar a que los universitarios no obtengan el potencial energético y de esta manera se desencadene un trastorno de consecuencias asociadas.⁽⁴⁾

En cuanto a las causas de los trastornos alimentarios, las opiniones de los científicos difieren y surgen muchas teorías. Los partidarios de las ideas de Sigmund Freud creen que los complejos juegan un papel decisivo en la aparición de violaciones de los trastornos alimenticios. Los complejos arcaicos insuperables se convierten en una serie de síntomas corporales provocando trastornos alimenticios.⁽²⁾ Los partidarios del enfoque biológico creen que el factor principal de los trastornos alimenticios es la herencia y las características psicofisiológicas del individuo. Otra teoría dice que los trastornos alimentarios se forman en presencia de relaciones conflictivas dentro de la familia.⁽⁵⁾

Es importante que las personas sean conscientes de la calidad y seguridad de los alimentos que tienen a su disposición, prefiriendo la elección y siguiendo las estrategias de conducta alimentaria.⁽³⁾ Actualmente este fenómeno de insatisfacción con su apariencia, se ha convertido en una de las causas más comunes bajo cuya influencia se forman los trastornos alimentarios.⁽⁶⁾ Debido a la presión social, la familia y los compañeros, de esta manera perdiendo la confianza en sí mismos, y teniendo una baja concentración mental en lo académico debido a la mala alimentación.

Entonces los verdaderos responsables en evitar los desórdenes alimenticios son los mismos estudiantes ya que deben establecer dietas balanceadas con alimentos de origen natural cuyos compuestos tengan vitaminas, lípidos, proteínas, y que obviamente tengas las calorías necesarias para el desarrollo.⁽⁷⁾ Teniendo en cuenta lo planteado, surge la necesidad de desarrollar la presente investigación, la cual tuvo como objetivo evaluar la prevalencia y factores asociados a trastornos alimenticios en estudiantes de odontología de tercer semestre de la Universidad Regional Autónoma de los Andes.

MÉTODOS

Este estudio de investigación es de carácter deductivo debido a que estudia posibles factores que desencadena trastornos alimenticios ligados a la educación de los estudiantes de la carrera de odontología, con un enfoque mixto y transversal.

Esta investigación se basó en una población que cuenta con una característica en común, la cual es ser estudiantes de la carrera de odontología de la Universidad Regional Autónoma de los Andes sede en Ambato específicamente de tercer semestre, que está conformado de dos paralelos que tienen un total de 84 estudiantes, siendo el único criterio de inclusión a considerar, aceptar el consentimiento informado.

Para la obtención de información que dio salida a las variables analizadas se usó el test EAT-26 y el test SCOFF los cuales están diseñados para conocer los factores que promueven el riesgo de padecer trastornos alimentarios. El test SCOFF (Sick, Control, One, Fat, Food questionnaire) consta de 5 preguntas cerradas de si o no (No=0 y Sí=1). Teniendo en cuenta que si el participante lleva una sumatoria de 2 o más puntos se identificó como una persona de riesgo de TCA (Trastornos de la conducta alimentaria).⁽⁸⁾ De esta manera el test ayudo a identificar el riesgo de padecer un trastorno de la conducta alimentaria. El test EAT-26 (Eating Attitudes Test) que consta de 26 preguntas sobre la dieta, características de la bulimia, preocupación por la comida y el control oral, se evaluó usando una escala de 6 respuestas que van de siempre a nunca los cuales se califican con un puntaje de 3, 2, 1, 0. Siendo 3 siempre, 2 casi siempre, 1 bastantes veces, 0 algunas veces, 0 casi nunca, 0 nunca.⁽⁹⁾

Para analizar los datos de cada uno de estos test y su relatividad suficiente y hacer énfasis en su diagnóstico diremos que en cuanto al test SCOFF el cual consta de 5 preguntas que se contestan como sí o no. El cuestionario será positivo cuando la persona contesta afirmativamente a 2 o más preguntas. El cuestionario SCOFF fue administrado por escrito en un formato en el que se incluía información sobre la edad, el curso y el nivel socioeconómico, se calculó el porcentaje relativo de positivos y negativos en las respuestas del test SCOFF.

En cuanto a el test EAT-26 se valida 4 dominios: bulimia, dieta, preocupación por la comida y control oral. Para identificar TCA mediante este test se realizó la ponderación de cada opción, para sumar los valores de cada encuestado, se toma como punto de corte 20, donde todas las personas que en la sumatoria obtengan un valor igual o mayor a este, se dará como positivo para TCA.

Se tomaron en cuenta además factores como el estado emocional, la economía y el vínculo social y familiar. Cada una de las teorías consideradas se reflejó en el diagnóstico del tipo de conducta alimentaria correspondiente. El test de comportamiento alimentario cumple plenamente con los criterios de fiabilidad y validez, de igual manera se manejaron datos primarios para el respectivo análisis de cada aportación o cada respuesta y así obtener un resultado real, esto nos permitió comparar con otras investigaciones de distintos autores y llegar a un resultado final de la problemática.

RESULTADOS

Respecto a los resultados sociodemográficas expuestos en la tabla 1, se constató predominio del sexo femenino (69 %) y que la edad con mayor prevalencia es de 19 años, además se determinó que el (86 %) de los estudiantes de Uniandes pertenecen a una clase económica media y que el (76 %) de jóvenes conviven con padre y madre.

Tabla 1. Características sociodemográficas de la población.

Variable		No.	%
Edad	19 años	31	37
	20 años	25	30
	21 años	18	21
	22-25 años	10	12
Sexo	Femenino	58	69
	Masculino	26	31
Clase económica	Baja	9	10
	Media	72	86
	Alta	3	4
Padres en el hogar	Ninguno	9	11
	Solo Padre	1	1
	Solo Madre	10	12
	Ambos	64	76

En la tabla 2 se puede observar que al 95 % de estudiantes no provoca el vómito por sentirse llenos, y que 62 % de encuestados no le preocupa perder el control sobre la comida que ingiere, mientras que el 80 % indicó que no ha perdido más de 6 kilos en el último trimestre, lo que complementa con la siguiente pregunta, donde la percepción de estar gordo tiene un 35 % de respuestas afirmativas, mientras que la última pregunta dio como resultado que el 27 % de personas sienten que la alimentación domina su vida, por lo tanto, puede ser un resultado preocupante al incurrir en un factor de estrés y preocupación para las personas que conlleva a trastornos alimentarios.

Tabla 2. Resultados Test Scoff.

Pregunta	Respuesta	No.	%
¿Se provoca el vómito porque se siente lleno?	Si	4	4,76
	No	80	95,24
¿Le preocupa que haya perdido el control sobre la comida que ingiere?	Si	32	38,10
	No	52	61,90
¿Ha perdido recientemente más de 6 kilos (14 libras) en un periodo de tres meses?	Si	17	20,24
	No	67	79,76
¿Cree que este gordo/a, aunque otros digan que está demasiado delgado/a?	Si	29	34,52
	No	55	65,48
¿Diría que la comida domina su vida?	Si	23	27,38
	No	61	72,6

Existe un 38 % de positivos según el Test de SCOFF, correspondiente a 32 personas, las cuáles respondieron afirmativamente a dos o más preguntas del test, y el 62 % contestaron a 1 o ninguna afirmativamente, al ser positivo, es un indicativo que puede tener un trastorno alimentario y requiere una entrevista especializada para lograr identificar cuál problema específico tiene o que otro problema pudo haber desarrollado.

Para analizar el subdominio de bulimia se tomó los puntajes de las preguntas 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 18, 19, 21, 22, 26, donde la sumatoria de la escala de Likert dará un valor que será comparado con el punto de corte de 12, donde valores mayores a este será un indicador positivo de presencia de bulimia, este análisis dio como resultado 7 personas con puntuaciones mayores de 14, 18 y 20, dando indicios de bulimia, y requiriendo análisis psiquiátrico para confirmar el diagnóstico.

El subdominio de dieta se tomó en cuenta con las preguntas 6, 7, 16, 17, 23 y 25, donde se realizó el procedimiento de suma ponderada, tomando como punto de corte 7, solo 5 personas tuvieron mayor a este valor, siendo ellas quienes se preocupan activamente en seguir una dieta o una alimentación regulada, si bien esto no es un indicador de trastorno alimenticio, puede desencadenar en este o estar ligado a uno preexistente.

El tercer subdominio fue el de control oral-dieta, donde se analizó las preguntas 2, 8, 13, 20 y 24 con el mismo procedimiento y teniendo un punto de corte de 7, obteniéndose 5 individuos que superaron dicho límite, siendo que pueden tener un trastorno alimentario relacionado a la obsesión del conteo de calorías, comida libre de carbohidratos, evitar ciertas comidas, entre otros.

El último subdominio se refiere al control oral-bulimia donde se tomó en cuenta las preguntas 5 y 9, donde se dio como punto de corte 3, obteniéndose 5 resultados positivos, indicando a las personas que realizan un control para evitar vómitos después de comer por trozos grandes de comida o por hábitos, estas cinco personas pueden tener cierto riesgo de prevalencia de bulimia.

Luego de analizar y ponderar las encuestas realizadas a 84 estudiantes con el test EAT 26, se obtuvo que el 12 % presenta un riesgo positivo a padecer un trastorno alimenticio, corresponde a 10 personas, se considera factor de riesgo positivo al obtener una sumatoria mayor a 20 en las 26 preguntas, quienes obtuvieron menor a este puntaje son considerados de riesgo negativo.

DISCUSIÓN

Este estudio se centró en evaluar el porcentaje de riesgo que tiene los estudiantes de Uniandes de padecer o de desarrollar un trastorno alimentario por medio del test SCOFF Y EAT 26. Se puede observar resultados en el test de SCOFF de un 38 % de estudiantes que presenten un riesgo a tener trastorno alimentario, este valor concuerda con un estudio realizado en estudiantes universitarios de Colombia donde se determinó mediante el test SCOFF el 38,7 % de estudiantes tienen riesgo de padecer trastornos de la conducta alimentaria.⁽⁸⁾ Si bien el Test de SCOFF es un buen indicador de la presencia de trastornos, es necesario una entrevista psiquiátrica para confirmar estos trastornos, 32 estudiantes tienen el riesgo de padecer algún trastorno, lo que se analiza en profundidad en el test EAT 26 con cuatro subdominios para dar mayor información de a cuál se puede referir.

Harrer M et al.,⁽⁹⁾ mencionan que existen pequeños efectos sobre los síntomas del trastorno alimentario global, las preocupaciones sobre el peso y los síntomas afectivos son los factores que a pesar que inician con poca presencia van escalando hasta ser predominantes en la alimentación. En este estudio se calcularon tamaños de efecto moderados para la dieta, la insatisfacción corporal y el impulso por la delgadez, no se encontraron efectos significativos sobre los síntomas de la bulimia nerviosa. Datos que concuerda con nuestra evidencia ya que existe un grupo pequeño que no llega a superar el 10 % que tienen preocupaciones sobre su peso y alimentación, este porcentaje puede ser preocupante al poder aumentar o generar bulimia nerviosa y otros trastornos en un futuro.

Se reconoce en la actualidad, como una vía prometedora para futuras investigaciones puede ser evaluar cómo se puede implementar de manera eficiente la prevención de los trastornos alimentarios en las universidades;⁽¹⁰⁾ con lo obtenido en el test se observó que la mayoría de estudiantes no se preocupan en su alimentación, con más del 50 % que nunca pone atención a lo que come y con más del 50 % que siempre busca nuevas experiencias culinarias, siendo un indicador que las nuevas opciones gastronómicas a las que recurren no son elegidas por lo saludable, pudiendo ser comida rápida, en especial en las inmediaciones de la institución educativa, donde estos lugares suelen ser mayoría.^(11,12)

Por otra parte, se menciona que no se puede considerar un diagnóstico efectivo la aplicación de un test como EAT 26, siendo que se requiere una intervención de un psiquiatra con entrevistas para identificar si ya existe o no un problema alimenticio en los encuestados.⁽¹³⁾ En otro estudio con resultados similares, llevado a cabo en una universidad peruana, se tuvo una incidencia del 10 % al aplicar el test EAT 26.⁽¹⁴⁾ Sin embargo Yu,⁽¹⁵⁾ en la aplicación de este Test en 1,328 estudiantes Chinos el porcentaje obtenido fue de 5,3 %, siendo mucho menor al de los dos trabajos de Sudamérica, pudiendo deberse a cuestiones culturales y gastronómicas.

Por lo anterior, se comprende que el presente estudio podría servir de guía y visión general del estado en el que se encuentran los trastornos alimentarios en universitarios, sin embargo, se debe entender que se requiere la revisión de un psiquiatra en aquellos estudiantes identificados por riesgo de padecer trastornos para la confirmación del diagnóstico y poder realizar un tratamiento adecuado.

CONCLUSIONES

Se identificó que los estudiantes de tercer semestre de odontología de UNIANDES presentan un 38 % de riesgo de padecer un trastorno alimenticio, ligados a su rutina, llegando a ser bulimia nerviosa y anorexia, según los resultados del test de SCOFF. Se determinó que los principales factores que influyen en los trastornos alimenticios son el estrés, la falta de tiempo para preparar o ingerir opciones saludables, el desinterés por parte de los estudiantes por una dieta saludable y las opciones gastronómicas llenas de carbohidratos en las inmediaciones de la universidad que lleva a descuidar su salud y consumo de alimentos nutritivos y equilibrados en los estudiantes. Se reconoce además como los estudiantes tienen poca información sobre consumo saludable de alimentos, con valores cercanos al 80 % en las opciones poco frecuentes en preguntas relacionadas a si consumen o conocen de alimentos saludables, bajos en carbohidratos o azúcar, mientras que un porcentaje similar se observó en las opciones más frecuentes en consumo de alimentos más apetitosos y poco saludables, mientras que mostraron poco interés en lo que ingieren a diario o de plano no tienen una planificación adecuada.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Samatán E, Ruiz P. Trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes durante pandemia covid-19: estudio transversal. Rev Psiquiatr Infanto-Juv[internet]. 2021[citado 22/11/2025]; 38(1): 40-52. Disponible en: <https://doi.org/10.31766/revpsij.v38n1a6>
2. Cueto J, Franco K, Bautista M, Telles F. Universal prevention program for eating disorders risk factors in Mexican adolescents. Rev Psicol Clin Con Ninos Adolesc[internet]. 2022[citado 22/11/2025]; 9(1):45-53. Disponible en: <https://psycnet.apa.org/record/2024-01011-003>
3. Huete M. Trastorno de conducta alimentaria durante la pandemia del SARS-CoV-2. Rev Neuropsiquiatr[internet]. 2022[citado 22/11/2025]; 85(1):66-71. Disponible en: <https://doi.org/10.20453/rnp.v85i1.4156>
4. Gualdron Castañeda, T. Anorexia y bulimia nerviosa asociadas a estereotipos de belleza en mujeres adolescentes de 13 a 17 años de edad. [Internet]. Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia, Facultad de Ciencias Sociales, Psicología, Bogotá[internet]. 2020[citado 22/11/2025]. Disponible en: <https://repository.ucc.edu.co/entities/publication/c6c7e8ea-550e-4394-b92a-eb713b9565d9>
5. Moreno M, Ortiz G. Trastorno alimentario y su relación con la imagen corporal y la autoestima en adolescentes. Ter Psicol[internet]. 2019[citado 22/11/2025]; 27(2):181-90. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-48082009000200004&script=sci_arttext

6. Moreno J, Torres J, Reyes M, Pinzón I, Rodríguez L. Perspectivas de las intervenciones de la fisioterapia respiratoria en cuidado intensivo frente al COVID-19. Arch Med Manizales[internet]. 2021[citado 22/11/2025]; 21(2). Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/2738/273868435027/273868435027.pdf>
7. Guadarrama R, Mendoza S. Factores de riesgo de anorexia y bulimia nerviosa en estudiantes de preparatoria: un análisis por sexo. Enseñ E Investig En Psicol[internet]. 2011[citado 22/11/2025]; 16(1):125-136. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29215963011>
8. Lara PSB. Frecuencia de Trastornos Alimentarios en Adultos Jóvenes de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito Noviembre-Diciembre[internet]. 2015[citado 22/11/2025]; 55. Disponible en: <https://repositorio.puce.edu.ec/handle/123456789/24857>
9. Harrer M, Adam SH, Messner E, Baumeister H, Cuijpers P, Bruffaerts R, et al. Prevention of eating disorders at universities: A systematic review and meta-analysis. Int J Eat Disord[internet]. junio 2020[citado 22/11/2025]; 53(6):813-33. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/eat.23224>
10. Losada A. Herramientas de Evaluación En Trastornos de La Conducta Alimentaria. Editor Académica Española[internet]; 2013[citado 22/11/2025]. Disponible en: <https://www.aacademica.org/analia.veronica.losada/14.pdf?view>
11. Perpiña C. Trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos.(2.a edición actualizada). Síntesis[internet]; 2015[citado 22/11/2025]. Disponible en: <https://www.sintesis.com/libro/trastornos-alimentarios-y-de-la-ingestion-de-alimentos-segunda-edicion-revisada-y-actualizada>
12. Constaín GA, Ricardo Ramírez C, Rodríguez-Gázquez M de los Á, Álvarez Gómez M, Marín Múnera C, Agudelo Acosta C. Validez y utilidad diagnóstica de la escala EAT-26 para la evaluación del riesgo de trastornos de la conducta alimentaria en población femenina de Medellín, Colombia. Aten Primaria[internet]. 2014[citado 22/11/2025]; 46(6):283-9. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-validez-utilidad-diagnostica-escala-eat-26-S0212656714000134>
13. Fischer R. Análisis del test de actitudes alimentarias (Eat-26) con un modelo tipo Rasch en una muestra de adolescentes paraguayos. Cuad Hispanoam Psicol[internet]. 2016[citado 22/11/2025]; 16(1):5-16. Disponible en: <https://doaj.org/article/a88020afab494c7a9dab0f9040ec78d7>
14. Ponce, Turpo K. Trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes de medicina de una universidad de Perú. Rev Cuba Salud Pública[internet]. 2017[citado 22/11/2025]; 43(4):17. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v43n4/spu06417.pdf>
15. Yu J, et al. Prevalencia de trastornos alimentarios entre estudiantes universitarios en Wuhu, China. Nutr Hosp[internet]. 2015[citado 22/11/2025]; 32(4): 1752-1757. Disponible en: <https://doi.org/10.3305/nh.2015.32.4.9187>